

حل درس عبارات الجمع والطرح الجبرية

اشترت لطيفة 12 قلماً، واشترت وداد عدداً من الأقلام يزيد بمقدار ق على عدد أقلام لطيفة. إذا كانت $ق = 9$ ، فكم قلماً اشترت وداد.

كما نتساءل تحفظ لمياء 10 أجزاء من القرآن الكريم، وتحفظ نوف عدد من الأجزاء يزيد بمقدار ج جزءاً عما تحفظه لمياء. إذا كانت $ج = 3$ ، فكم جزءاً من القرآن الكريم تحفظ نوف؟

بين كيف تحسب قيمة العبارة $أ + 9$ إذا كانت $أ = 11$

في إحدى المدارس يزيد عدد طلاب الصف الخامس 6 طلاب على عدد طلاب الصف السادس. إذا كان عدد طلاب الصف السادس 21 طالباً، فما عدد طلاب الصف الخامس؟

نبته طماطم طولها ن سم، ازداد طولها 8 سم بعد شهر. إذا كانت $ن = 18$ ، فكم أصبح طول النبتة؟

كما يمكننا القول وفرت رباب 5 ريالاً في أسبوعين، إذا كانت قد وفرت 28 ريالاً في الأسبوع الثاني، فكم ريالاً وفرت في الأسبوع الأول؟

حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل ب 5 درجات عن درجتها في الاختبار الأول. إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج، وكانت $ج = 28$ ، فما درجتها في الاختبار الأخير؟

كما نتساءل اكتب عبارة جبرية تتضمن المتغير م وقيمتها 15، عندما تكون $م = 2$

اشرح لماذا نعبر عن الجملة "يقُل عن س بمقدار 3" بالعبارة $س - 3$ وليس $3 - س$

حل كتاب الرياضيات للصف الخامس كامل

حل خطة حل المسألة

يستطيع 4 عمال طلاء جدران 4 غرف في 4 ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع 8 عمال طلاءها في 8 ساعات؟

كما نتساءل ما وجه الشبه بين خطة "حل مسألة أبسط" وخطة "الحل عكسياً"؟

حل درس عبارات الضرب والقسمة الجبرية

كيف تجد قيمة $9 \times (ص \div 4)$ ، إذا كانت $ص = 20$ ؟

تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش. إذا كانت ثمن القطعة الواحدة 15 ريالاً، وكان لديها 60 ريالاً، فكم قطعة تستطيع أن تشتري؟ كتب وآداب

تصدقت منى بأربعة أمثال ما تصدقت به مها من نقود، إذا كانت مها قد تصدقت بـ 8 ريالات، فكم ريالاً تصدقت به منى؟

كذلك نتساءل اكتب عبارة قسمة قيمتها 3، إذا كانت $ن = 7$

من دون حساب، هل قيمة العبارة 3 ن أكبر أم أصغر من قيمة $ن + 3$ ، إذا كانت $ن = 8$ ؟ فسر إجابتك.

اكتب مسألة تستعمل فيها العبارة $(4 \times ن) \div 7$

حل كتاب الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني PDF

استقصاء حل المسألة

لدى فاتن أربع تحف، ولدى ريم ست تحف. إذا باعت الفتاتان تحفتين بعشرة ريالات، فمن ريالاً ستجمعان من بيع التحف جميعها؟

يريد فيصل أن يرتب طاولات مربعة الشكل في المعرض الفني لاستقبال عدد من الزوار، إذا كانت كل طاولة تتسع لشخصين على كل جانب، فكم شخصاً يستطيع الجلوس حو 8 طاولات عند وضعها جنباً إلى جنب؟

كما نتساءل ما العدد الذي ناتج ضربه في نفسه يساوي 144؟ هل تعد خطة التخمين والتحقق مهارة معقولة لإيجاد هذا العدد؟ فسر إجابتك.

حل درس جداول الدوال

تتقاضى مغسلة سيارات 10 ريالات عن كل سيارة تغسلها. أوجد قاعدة دالة، ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت 4، 5، 6 سيارات.

كما نتساءل اشرح المقصود بقاعدة الدالة ن - 8، ثم أوجد قيمة المخرجة إذا كانت $n = 12$

جهاز كتلته 6 كيلوجرامات تقريباً. أوجد 5، 7، 9 أجهزة.

اكتب مسألة من واقع الحياة، يمكن تمثيلها بجدول دالة.

قطع خالد بسيارته مسافة 356 كيلومتراً في 4 ساعات، كم كيلومتراً قطع في الساعة الواحدة، إذا كان يسير بنفس السرعة؟ وضح خطوات الحل.

حل تمارين الرياضيات خامس ابتدائي الفصل الثاني PDF

حل درس ترتيب العمليات

اشترت منيرة ثلاث علب خرز، ثمن كل منها 12 ريالاً، وكان معها بطاقة خصم قيمتها 10 ريالات على مجموع المشتريات. اكتب عبارة لإيجاد التكلفة النهائية، ثم أوجد قيمتها. دورات تحضيرية

كما نتساءل تكلفة شحن الكتاب الواحد تبلغ 3 ريالات زائد ريال واحد كرسوم عن كل عملية شحن. أوجد قاعدة دالة، ثم انشئ جدولها لإيجاد تكلفة شحن 3، 4، 5 كتب.

اكتب عبارة تستعمل فيها الضرب والطرح وتكون قيمتها 25

كما نتساءل هل يمكن أن نجمع أو نطرح في عبارة قبل أن نضرب؟ برر إجابتك.

اكتب الفرق بين العبارة والمعادلة، وأعط مثلاً على كل منهما.

حل درس معادلات الجمع والطرح

في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر 14 نقطة، وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها 36 نقطة. اكتب معادلة لإيجاد عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ثم حلها.

كما يمكننا القول اشرح كيف تحل المعادلة: $12 = 3 - k$

إذا كان: $s + 3 = 5$ ، و $5 = s + 2$ ، فإن: $s + 3 = s + 2$ هل هذا صحيح؟ اشرح.

اكتب جملة أو جملتين تشرح فيهما كيف تحل المعادلة.

لدى فريق كرة قدم 840 ريالاً، ويريد شراء كرات قدم ثمن الواحدة منها 135 ريالاً. كم كرة يستطيع شراءها؟
وكم ريالاً سيبقى لديه؟

كما نتساءل عدنان مجموعهما 28، وحاصل ضربهما 195، فما هما العدنان؟ استعمل خطة "التخمين والتحقق" لحل المسألة.

حل كتاب الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثالث

حل درس معادلات الضرب

اشرح كيف تحل المعادلة $8س = 72$

كما نتساءل أمضى سبعة من طلاب الصف الخامس 35 ساعة في تنظيم معرض التربية الفنية، إذا أمضى كل طالب الوقت نفسه في العمل، فكم ساعة أمضى كل واحد منهم؟

اكتب معادلتني ضرب يكون الحل لكل منهما 9؟

كذلك نتساءل لماذا يكون للمتغير س أكثر من قيمة في $س + 3$ ، بينما تكون له قيمة واحدة في $س + 3 = 7$

حلول فصل الكسور الاعتيادية

حل درس القسمة والكسور الاعتيادية

اشرح كيف تستعمل الكسور الاعتيادية لتمثيل مواقف قسمة من واقع الحياة، وأعط مثلاً على ذلك.

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسو. كم تحتاج كل راية من القماش؟

اقتسم أربعة إخوة قطعة أرض بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟تعليم

صنعت جدتي سبع وسائد من قطعة قماش طولها 9 أكتار. ما كمية القماش التي استعملت في كل وسادة؟

اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة تتضمن تقسيم أربعة أشياء بالتساوي، ثم حل المسألة.

حل درس الكسور غير الفعلية

قسمت والدة أسماء 12 قطعة شوكولاتة على 5 أطفال. ما نصيب كل طفل؟ اكتب الإجابة مع باق، ثم اكتبها على صورة عدد كسري، وبين معنى العددين.

كما نتساءل بين كيف تكتب كسراً غير فعلي على صورة عدد كسري، وأعط مثلاً يوضح الخطوات.

لدى هدى 35 قلماً رصاص. أرادت أن توزعها بالتساوي على 16 طالبة، فكم قلماً يكون نصيب كل طالبة؟ اكتب إجابتك مع وجود باق، ثم اكتب الإجابة على شكل عدد كسري.

اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها بتحويل كسر غير فعلي إلى عدد كسري. ابدأ بإيجاد الباقي ثم اكتبه على صورة عدد كسري، وبين معنى العددين.

وضح كيف يمكنك استعمال خاصية التوزيع لإيجاد قيمة العبارة $6 \times (2 \div 9)$

حل درس الأعداد الكسرية

اكتب عدداً صحيحاً و اكتبه على صورة كسر بثلاث طرائق مختلفة. فسر إجابتك.

كما نتساءل كيف تعرف أن الكسر أصغر من 1 أو أكبر من 1؟

يوجد 35 سترة نجاة، يراد توزيعها على عدد من القوارب، بحيث يحصل كل منها على 4 سترات. ما عدد القوارب التي يمكن توزيع سترات النجاة عليها؟ وما عدد السترات المتبقية؟

تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وبدرية علبه بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

حل درس مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

بين كيف تستعمل خط الأعداد لتقارن بين كسر وعدد كسري.

حل درس تقريب الكسور

وضح بأسلوبك الخاص كيف تقرب الكسور

وضح طريقتين مختلفتين لتقريب الكسور، وبين الاستعمال المناسب لكل منهما.

استطلعت منيرة آراء زميلاتها في الفصل حول الهواية المفضلة لهن، فوجدت 17 يفضلن القراءة و 14 يفضلن الرسم، ووجدت أن 6 منهن يفضلن القراءة والرسم معاً. ما عدد الطالبات اللواتي يفضلن هواية القراءة فقط؟ وما عدد الطالبات اللواتي يفضلن هواية الرسم فقط؟

حلول فصل الإحصاء والاحتمال

حل درس المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

صف خطوات إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات.

كما تتساءل اكتب مجموعة بيانات، وسيطها 14، ومنوالها 2

إذا كان وسيط أطوال زملائك في الصف 125 سنتمراً، فماذا تستنتج من ذلك؟ فسر إجابتك.

حل درس التمثيل بالأعمدة

اشرح خطوات إنشاء تمثيل بالأعمدة المزدوجة.

اكتب درجات أربعة طلاب في اختبار، بحيث يتساوى طولاً عمودين عند تمثيل البيانات بالأعمدة. ويكون طول أحد الأعمدة أكبر بعشر وحدات من طولي العمودين المتساويين.

كما يمكننا القول اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن تمثيلها بالأعمدة، ثم قم بتمثيل بياناتها بالأعمدة، واكتب سؤالين عن التمثيل، واطلب إلى زميلك أن يحلها بالرجوع إلى التمثيل.

حلول كتاب الرياضيات خامس ابتدائي ف2

حل درس الاحتمال

صف النواتج ذات الاحتمال القوي وذات الاحتمال الضعيف في تجربة رمي مكعب أرقام (1-6). فسر إجابتك.

حل درس الاحتمال والكسور

سلة فواكه فيها 9 حبات تفاح، ثلاث منها خضراء، واثنان لونهما أصفر، وأربع حمراء. إذا أخذت حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟

إذا اختير رقم من أرقام العدد 62543218 بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون فردياً؟

كما نتساءل تتكون إحدى ألعاب مدينة الملاهي من 20 عربة مرقمة من 1 إلى 20. إذا اختار عماد عربة عشوائياً، فما احتمال أن يكون رقمها زوجياً؟

حل درس تحديد النواتج الممكنة

كتبت الأرقام من 0 إلى 5 على أوجه المكعب. ما عدد النواتج الممكنة لتجربة رمي المكعب وتدوير المؤشر؟

كيف يختلف عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر قرص مرتين بدلاً من مرة واحدة؟

يريد محمد أن يختار 3 كتب من مجموعة مكونة من 5 كتب. ما الطريقة المستخدمة لإيجاد جميع النواتج الممكنة؟

حلول فصل القواسم والمضاعفات

حل درس القواسم المشتركة

يراد توزيع 14 طالبة من طالبات الصف الخامس و 21 طالبة من طالبات الصف السادس في مجموعات متساوية، بحيث يكون عدد طالبات الصف الخامس في المجموعات متساوياً، وكذلك عدد طالبات الصف السادس. أوجد أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعات.

كما نتساءل وضح خطوات إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين، وأعط مثلاً على ذلك.

اكتب عددين قواسمهما المشتركة 1 ، 3 ، 5، وبين كيف وجدت العددين.

هل يمكن أن يكون القاسم المشترك الأكبر لعددين هو 1؟ فسر إجابتك وادعمها بمثال.

هل هناك علاقة بين عدد الترتيبات المستطيلة الممكنة عند عمل نماذج لعدد ما وعدد قواسمه؟

حل درس الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
هل يستطيع خلف أن يرتب 21 لعبة في صفوف بالتساوي بأكثر من طريقة؟

كما نتساءل هل العدد 33 أولي أم غير أولي؟

أوجد أصغر عدد أولي أكبر من 100، وفسر إجابتك.

كيف يمكن استعمال النماذج لتحديد نوع العدد: هل هو أولي أو غير أولي؟

حل درس الكسور المتكافئة

استعمل نماذج الكسور أو خط الأعداد لإعطاء 3 كسور متكافئة.

تحتوي ثمرة اليوسف أفندي حوالي 37 سعراً حرارياً، فهل العدد 37 أولي أم غير أولي؟

حل درس تبسيط الكسور

اكتب الكسر العشري 0,8 على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

اشرح بجملتين على الأقل كيفية كتابة كسر في أبسط صورة.

اشترى إبراهيم 24 كعكة، منها 10 بطعم الشوكولاتة. فما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة؟ اكتبه في أبسط صورة.

مراجعة حلول كتاب الرياضيات خامس ابتدائي ف2

حل درس المضاعفات المشتركة

تسقي خديجة نبتة كل يومين، وتقلعها كل 15 يوماً، واليوم سقت النبتة وقلمتها. فمتى ستقوم بالسقي والتقليم معاً في المرة القادمة؟

اكتب مسألة من واقع الحياة تستعمل فيها عددين بين 9 ، 21 ، وتجد (م.م) للعددين. وضح ماذا يعني (م.م) في المسألة.

كما نتساءل كيف يختلف (ق.م.أ) للعددين 36 ، 45 عن (م.م.أ) لهما؟

أوجد (م.م.أ) للعددين 8 ، 12

حل درس مقارنة الكسور الاعتيادية
وضح العلاقة بين المضاعف المشترك الأصغر والمقام المشترك الأصغر.

حلول كتاب الرياضيات خامس ابتدائي ف2 الفصل الثاني