

مفهوم القسمة

١-٥

Division Concept

سأتعلم في هذا الدرس: - تمثيل حالات القسمة على شكل صور ومفردات وأعداد.

- تحديد الأيماط في جمل الضرب والقسمة ذات الصلة (عائلة الحقائق).



لتعلم معاً

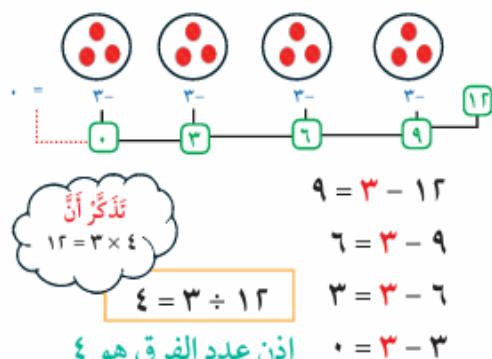


شارك ١٢ متعلماً في احتفالات العيد الوطني، تم توزيعهم على فرق متساوية.

• فكر كل من مبارك ومریم بطريقته لتوزيعهم

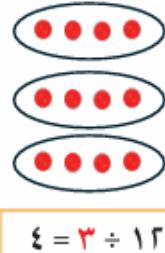


طريقة مریم: القسمة باستخدام الطرح المتركر
سأوزع كل ٣ أولاد في فريق



طريقة مبارك: القسمة بالتوسيع بالتساوي

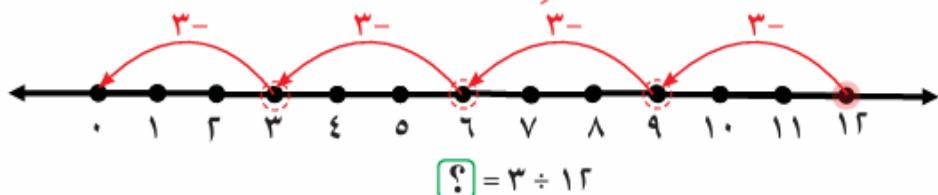
سأوزع المتعلمين بالتساوي على ٣ فرق



المفردات

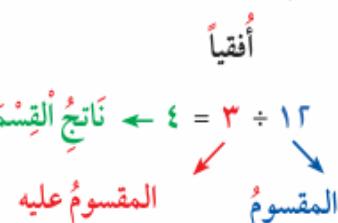
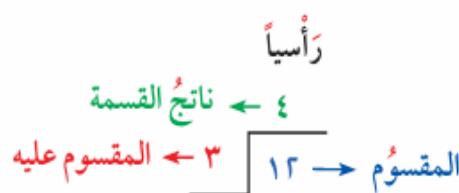
- القسمة.
- المقسوم.
- المقسوم عليه.
- ناتج القسمة.
- القسمة بالتوسيع.
- قسمة الطرح المتركر.
- عائلة الحقائق.
- قسمة رأسية.
- قسمة أفقية.

يمكن استخدام خط الأعداد في إيجاد ناتج القسمة:



عدد الأعضاء في كل فريق = $3 \div 12 = 4$ متعلمين.

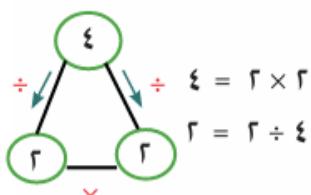
يمكن كتابة عبارة القسمة بطرق مختلفة:



الصف الرابع - (رياضيات - الفصل الدراسي الثاني)

اربط

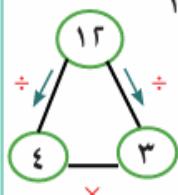
ب عائلة الحقائق للأعداد ٤، ٣ هي:



في المثال السابق: يمكن إيجاد ناتج القسمة

$$12 = 3 \times 4 \quad \text{لأن} \quad 4 = 12 \div 3$$

أ عائلة الحقائق للأعداد ١٢، ٤، ٣ هي:



- استخرج من $8 \times 5 = 40$ عبارتي قسمة.



$$18 = \boxed{3} \times 6 \quad \text{لأن} \quad \boxed{3} = 6 \div 18$$

$$49 = \boxed{7} \times 7 \quad \text{لأن} \quad \boxed{7} = 7 \div 49$$

حاول

أكتب عائلة الحقائق لكل مما يلي:



$$6, 7, 42 \quad \text{ب} \quad 42 = 6 \times 7$$

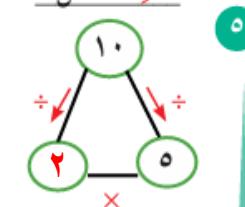
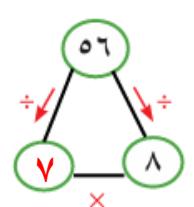
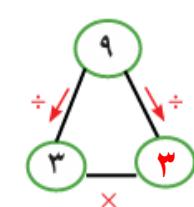
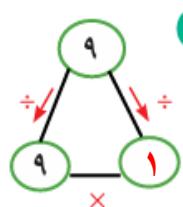
$$7 = 6 \div 42 \quad 42 = 7 \times 6$$

$$6 = 7 \div 42 \quad 42 = 6 \times 7$$

$$25, 5 \quad \text{ب} \quad 25 = 5 \div 5$$

$$5 = 5 \div 25 \quad 25 = 5 \times 5$$

أكمل:



أوجِد الناتج:

$$4 = 5 \div 20 \quad \text{ب} \quad 11$$

$$7 = 4 \div 28 \quad \text{ب} \quad 14$$

$$\frac{6}{48} \quad \text{ب} \quad 17$$

$$1 = 3 \div 3 \quad \text{ب} \quad 10$$

$$8 = 9 \div 72 \quad \text{ب} \quad 13$$

$$\frac{3}{24} \quad \text{ب} \quad 16$$

$$15 = 1 \div 15 \quad \text{ب} \quad 9$$

$$5 = 7 \div 35 \quad \text{ب} \quad 12$$

$$\frac{7}{14} \quad \text{ب} \quad 15$$

الصف الرابع - (رياضيات - الفصل الدراسي الثاني)

أكمل :

١٩

٩	÷
٣	٢٧
٥	٤٥
٩	٨١

٢٠

٥	÷
٤	٢٠
٧	٣٥
١٠	٥٠



٢٠ أَخْضَرَتْ مَهَا ٤٠ دَبَوْسَ زَيْنَةَ لَتُوزِّعَهَا عَلَى ٨ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِالتساوِيِّ خَلَالِ الاحْتِفالَاتِ بِالْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةِ، كَمْ دَبَوْسَ زَيْنَةَ سَتَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا؟

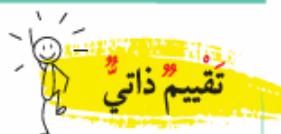
سَتَحْصُلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا عَلَى = $٤٠ \div ٨ = ٥$ دَبَابِسَ زَيْنَةَ



٢١ لَدِيْ مَرِيمُ ٥٠ مَلْصَقًا ثُمَّ اشْتَرَتْ ١٣ مَلْصَقًا إِضَافِيًّا تَرِيدُ مَرِيمُ تَوزِيعَ كُلَّ الْمَلْصَقَاتِ بِالتساوِيِّ عَلَى ٩ صَفَحَاتِ مِنْ كِتَابِهَا. فَكَمْ عَدَدَ الْمَلْصَقَاتِ فِي كُلَّ صَفَحَةٍ؟

عَدَدُ الْمَلْصَقَاتِ = $١٣ + ٥٠ = ٦٣$ مَلْصَقٌ

عَدَدُ الْمَلْصَقَاتِ فِي كُلِّ صَفَحَةٍ = $٦٣ \div ٩ = ٧$ مَلْصَقٌ



٢٢ اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ بِوْضُعِ عَلَامَةَ (✓)



٦ - ٥٤

٦ ÷ ٥٤

٦ × ٥٤

٦ + ٥٤

