



بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

للسف الحادي عشر

الفصل الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

إعداد المعلمات

هذى الصورى

نورة القحطانى

منىة الصعفاك

شهد سالم

مديرة المدرسة
سهام عوض

الموجهة الفنية
هذى بدو

رئيسة القسم
مشاعل الوسمى

الدروس المقررة

- ١- التماثل والطيرة .
- ٢- الكهانة والعرافة والتبرك .
- ٣- السحر .
- ٤- الظن بالله تعالى وأنواعه .
- ٥- الصحيحان ومكانتهما .
- ٦- أصحاب السنن الأربعة (أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه) .
- ٧- من كبائر الذنوب .
- ٨- محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي .
- ٩- شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية .
- ١٠- الرسول القائد السياسي والعسكري .
- ١١- أحكام الزواج في الإسلام .
- ١٢- موانع الزواج .
- ١٣- أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما .
- ١٤- القيم التربوية .
- ١٥- الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى .
- ١٦- حسن اختيار الصديق الصالح .
- ١٧- الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات .
- ١٨- الدعوة إلى الله تعالى .
- ١٩- وسطية الإسلام .

أحاديث الصف الحادي عشر بقسميه

الرقم	نص الحديث	الصفحة
١	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت)	ص ١٥
٢	عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال (من أتى عراًفاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)	ص ٣١
٣	قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)	ص ٨٥
٤	سئل رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل ؟ فقال : إيمان بالله ورسوله ، قيل ثم ماذا ؟ فقال الجهاد في سبيل الله)	ص ٩٤
٥	قال رسول الله ﷺ (من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، و من لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)	ص ١٠١
٦	قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ، و لا تأذن في بيته إلا بإذنه ، و ما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطراً)	ص ١١٦
٧	قال رسول الله ﷺ (عجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، و ليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، و إن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له)	ص ١٢٤
٨	قال رسول الله ﷺ (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، و الرجل راع في أهله و هو مسئول عن رعيته ، و المرأة راعية في بيت زوجها و مسئولة عن رعيتها ، و الخادم راع في مال سيده و مسئول عن رعيته)	ص ١٥١

إعداد المعلمة : شهد سالم

التمائم والطيرة

- ١- عرف التمايم .
هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم او ترسم على اليد أو الكتف أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
- ٢- ما حكم التمايم ؟
محرمة وهي من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر .
- ٣- علل التمايم من الكبائر التي توصل إلى الشرك .
لما فيها من صرف صفات الله تعالى لغيره .
- ٤- عدد انواع التمايم .
الحجاب المكتوب - الخرز - ما يربط في المعصم - ما يعلق في السيارات - الوشم - لمس الخشب لمنع الحسد .
- ٥- ما المقصود بالطيرة ؟
هي التشاؤم من الشيء المرئي او المسموع أو المعلوم .
- ٦- علل ما يأتي :
- تسميه الطيرة بهذا الاسم .
لأن العرب كانت ترسل الطير و تتشائم او تتفاعل بأصواتها وممراتها .
- حرم الإسلام الطيرة .
لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى - والخوف من المخلوقين .
- ٧- ما المقصود بالفأل ؟
الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى .
- ٨- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟
إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به .
- ٩- بين الفرق بين الطيرة والفأل
الفأل هو من طريق حسن الظن بالله والطيرة إنما هي من طريق الإتكال على شيء سواه .
- ١٠- اكتب بعض الأمثلة المعاصرة على التطير .
أ (التشاؤم من الأشخاص ب)رؤيه القطة او الكلب الأسود . ج (رؤية الجنازة د) رؤية حادث أو انفجار هـ (قراءة الأبراج و) رفة العين
- ١٢- اكمل الفراغ بما يناسبه من عبارات :

- حسن الخلق دليل قوة الإيمان .
- عقيدة التوحيد تستلزم الإيمان و العمل .
- أرسل الله تعالى أنبياءه لدعوة الناس إلى الإيمان بوحانيته وإفراده بالعبادة .
- دعى النبي ﷺ قومه للتوحيد ١٣ سنة .

١٣- اكتب المصطلح الشرعي .

- التشاؤم من الشيء المسموع أو المرئي أو المعلوم (التطير)

١٤- بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

- رأى زميلك قطا أسود عند باب المدرسة فرفض الدخول تشاؤما منها (لا يجوز يعتبر شرك)
- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطه حول سواعدهم لتحقيق الفوز (لا يجوز يعتبر شرك)

١٥- ضع عبارة (صح) أمام الجمل الصحيحة أو عبارة (خطأ) أمام الجمل الخاطئة :

- عقيدة التوحيد إيمان دون عمل (خطأ)
- حسن الخلق دليل على قوة الإيمان (صح)
- دعى النبي ﷺ قومه للتوحيد احدى عشر سنة (خطأ)

الكهانة والعرافة والتبرك

١- علل علم الغيب مما استأثر الله تعالى به نفسه .

حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد .

٢- عرف الكهانة .

هي تعاطي الخبر في المستقبل وإدعاء معرفة الاسرار .

٣- علل تحريم الذهاب للكاهن أو العراف .

لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه ، وشرك الالوهية من حيث التقرب إلى غير الله .

٤- ما المقصود بالعرافة ؟

ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفيه .

٥- ما الفرق بين الكاهن والعراف ؟

الكاهن يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل و العراف يخبر عن المغيبات الواقعة .

٦- ما حكم من أتى الكاهن أو العراف ؟

التحريم

٧- هناك ثلاث حالات للإنسان إذا أتى العراف . عددها .

الحالة الأولى : إذا أتاه وصدقه بما يقول فقد كفر .

الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل له صلاة لمدة 40 يوم .

الحالة الثالثة : إذا أتى يسأله ليكذبه فلا بأس به .

٨- عدد بعض صور الكهانة .

أ (قراءة الكف ب) النجوم والأبراج ج (الودع د) الخط على الرمل هـ (قراءة الفنجان و) إدعاء معرفة المستقبل .

٩- ما الامور التي لا تعد من الكهانة أو العرافة ؟

أ (التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية :

العلم بحادثتي الخسوف الكسوف . توقع أحوال الطقس . بداية الشهر القمري ونهايته

ب (التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص :

توقع تصرف معين أو رد فعل معين . توقع حدوث حريق توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات .

١٠- عرف التبرك .

طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك .

١١- بين حكم التبرك .

أ (تبرك مشروع إذا وافق الكتاب والسنة .

ب) تبرك غير مشروع إذا خالف الكتاب والسنة .

١٢- عدد صور للتبرك المشروع .

بتلاوة القرآن الكريم - التبرك بالرسول ﷺ - التبرك بشرب ماء زمزم - التبرك بالأمكنة والمساجد - التبرك بالأزمنة كشهر رمضان ويوم عرفة - التبرك بالمطعمومات كالتمر و الحبة السوداء - التبرك بماء المطر .

١٣- عدد صور التبرك غير المشروع .

أ) ما لم يرد فيه نص ، أو ورد نص في النهي عن التبرك به مثل الطواف بالقبور ودعاء الأموات والتبرك بالأحجار .
ب) التبرك بذوات العلماء والصالحين .

١٤- بين كيفية المشروعة بالتبرك بالعلماء والصالحين .

بأن نلتمس البركة بأخذ العلم عنهم و الإستفادة منهم .

١٥- اكتب الحكم الشرعي (يحرم - يجب - يستحب - يباح - مكروه)

أ) شرب معتمر من ماء زمزم بغرض التبرك به (يستحب)

ب) كتب أحد جيرائك عقد النكاح عند قبر أحد الصالحين لحصول البركة (يحرم)

١٦- ما رأيك بالسلوكيات الآتية من منظور شرعي ؟

أ) من تعلق حجابا بغرض كسب مودة زوجها (لا يجوز يعتبر شرك)

ب) من يقرأ الأبراج بقصد التسلية وليس الاعتقاد (لا تقبل صلاته ٤ يوما)

١٧- ما الآثار المترتبة على التبرك الغير مشروع ؟

أ) الوقوع في الشرك والإبتداع . ب) أكل اموال الناس بالباطل .

ج) التغرير بالجهال وإضلال الأجيال . د) التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب .

١٨- ما الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك الغير مشروع ؟

أ) نشر العلم الشرعي بين الناس ب) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

١٩- أقرأ الجمل الآتية صحيحة من خلال فهمك للدرس .

- زار محمد قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسأله التوفيق (لا يجوز ذلك بل عليه أن يسأل الله توفيق) .

- نزل عبد الله منزله الجديد بعد أن ذبح العجل وأراق دمه عند الباب (هذا من الشرك بالله تعالى لانه ذبح لغير الله)

- اشترى عبد الرحمن سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة (السجادة لا بركة فيها لانه لا دليل عليها)

٢٠- بين كيفية التبرك بالرسول ﷺ .

بركة معنوية : وهي بركة الرسالة في الدنيا والاخرة ، وأن الله أرسله رحمه للعالمين .

بركة حسية : أ) بركة افعاله كالمعجزات الباهرة ب) بركة في ذاته وإثاره .

٢١- اكمل الفراغ بعبارة مناسبة للجملة التالية :

وما هي أعظم أسباب البركة الإيمان والتقوى

السحر

١- عرف السحر .

هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء و زوجته .

٢- عدد انواع السحر .

أ (ما يقوم به الساحر بنفسه) ب (ما يعتمد فيه الساحر على غيره)

٣- علل اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

لانه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها ، وتناول المحرمات والخبائث .

٤- ما الحالات التي يقتل فيها الساحر ؟

أ (إذا كان سحره كفرا . ب) إذا عرفت مزاولته للسحر فيها اضرار وإفساد ولو بغير كفر .

٥- ما حكم من يذهب إلى الساحر ؟

(كافر) دليل قول النبي ﷺ من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد

٦- الوقاية خير من العلاج . بين طرق الوقاية من السحر .

أ (الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله سبحانه وتعالى ج (تقوى الله تعالى . ب (الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم د (التوكل على الله هـ (المحافظة على الأذكار اليومية .

٧- ما أنزل الله داء إلا وأنزل له دواء . عدد طرق علاج السحر .

أ (الدعاء و سؤال الله تعالى أن يرفع عنه البلاء . ب (الرقية الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ . ج (التعرف على مكان السحر واستخراجه . د (استعمال الأدوية المباحة مثل تناول سبع تمرات عجوة صبيحة كل يوم .

٨- أكمل الفراغ بعبارات مناسبة :

- الذي سحر النبي ﷺ اليهودي لبيد ابن الأعصم
- الذي يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشره قتله ولي الأمر أو نائبه .
- ليس للسحر تأثير في المسحور إلا بإذن الله .

٩- علل انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات .

بسبب الجهل وقلة الوعي بين الناس .

١٠- فند العبارة التالية :

(كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما تحدث بفعل السحر)

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها بنص الكتاب والسنة ولكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله .

الظن بالله وأنواعه

١- عرف الظن .

هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .

٢- اكتب انواع الظن بالله .

أ (سوء الظن بالله تعالى ب) حسن الظن بالله تعالى .

٤- عرف سوء الظن بالله .

هو اتهام الله تعالى أو رسوله محمد ﷺ أو دينه بما لا يليق .

٣- قم بالمقارنة بين سوء الظن بالله وحسن الظن بالله من حيث (التعريف - الحكم - الأسباب - الأمثلة - الآثار)

حسن الظن بالله تعالى	سوء الظن بالله تعالى	
هو اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى و بجلاله وما تقتضيه أسمائه الحسنى وصفاته	اعتقاد جانب الشر وترجيح على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا	التعريف
عبادة قلبية جلية لا يتم إيمان العبد إلا به	من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى	الحكم
-	أ (إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه ب (البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم ج (عدم التعرف على الله تعالى بأسمائه وصفاته د (الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم	الأسباب
أ (موقف الرسول ﷺ مع أبي بكر في الهجرة قال ﷺ ما ظنك باثنين الله ثالثهما . ب (موقف سيدنا موسى عليه السلام ومن معه عند البحر قال تعالى : " قال كلا إن معي ربي سيهدين "	أ (من يظن أن الله تعالى لم ينصر هذا الدين . ب (من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له ج (من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم للحساب . د (من يقنط من رحمه تعالى إذا كثرت معاصيه .	الأمثلة
أ (في الدنيا يطمئن قلبه نفسه راضية مطمئنه يتوقع الخير منه . ب (في الآخرة المغفرة ودخول الجنة	أ (الكفر بالله تعالى والشرك به ب (ضعف الإيمان ج (فساد النية وسوء الطوية . د (ارتكاب الفواحش والموبقات	الآثار

٤- لماذا نحسن الظن بالله تعالى ؟

أ (لانه فيه امتثال واستجاب له أمر الله تعالى

ب (له ارتباط وثيق بتوكل على الله والثقة بالله والاعتصام بالله والخوف منه

٥- علل سوء الظن بالله تعالى من أعظم الجرائم

لتجويزه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده سبحانه وكرمه

٦- متى يتأكد حسن الظن بالله ؟ يتأكد عند موت العبد أو في المرض

الصحيحان ومكانتهما

١- أكمل الفراغ بعبارات مناسبة

- المصدر الثاني من مصادر التشريع السنة النبوية .
- حفظ الله تعالى سنه نبيه بأن هيأ لها رجالاً أمناء مخلصين .

٢- جدول الإمامين البخاري ومسلم رحمهما الله .

الإمام البخاري	الإمام مسلم	
هو أبو عبد الله محمد ابن اسماعيل ابن إبراهيم البخاري	هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري	اسمه
ولد في بخارى في أوزبكستان عام ١٩٤ هـ	ولد في نيسابور في إيران سنة 204 هـ	مولده
نشأ في بيئة الطهر والورع والدين تتلمذ أبوه على يد الإمام مالك و ابن المبارك	تربى في أسرة علمية فقد كانا والده من إعلم المحدثين في عصره	نشأته
حفظ القرآن الكريم قبل سن ١٠ ودرس الحديث على كبار المحدثين كان في غاية الحفظ شديد الذكاء كتب الحديث عن ألف شيخ بدأ التأليف في سن 18 ارتحل في طلب العلم إلى بلدان كثيرة من أسانذته الإمام أحمد بن حنبل	حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وأخذ يتلقى علوم القرآن والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ ارتحل إلى بلدان عديدة والتقى الكثير من العلماء منهم البخاري	نجاوته وعلمه
الجامع الصحيح أحاديثه ٧٣٩٧ حديث مكرر صنف كتابه في ١٦ عام	كتابة المسند الصحيح عدد احاديث ٧٢٧٥ حديث مكرر أخذ في تأليفه ١٥ سنة	أشهر مؤلفاته
اشترط اللقاء والمعاصرة	اشترط المعاصرة فقط	شروطه
سنة ٢٥٦ هـ	سنة ٢٦١ هـ	وفاته

٣- على ماذا يدل موقف الإمام البخاري من علماء بغداد ؟

على سعة علمه وقوة حفظه .

٤- علل : تسميه كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

لان يحمل بين دفتيه ما يجمع أمور العقيدة والتشريع والسنة النبوية وتفسير القرآن الكريم وكل ما تحدثت عنه السنة .

٥- من قائل العبارات التالية :

" لو جمعتهم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله ﷺ "

القائل : الإمام إسحاق بن راهويه رحمه الله أثر ذلك : قام البخاري بتأليف كتابه الجامع الصحيح .

" ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين "

القائل : الإمام البخاري رحمه الله .

" دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه "

القائل : الإمام مسلم رحمه الله .

" ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، إنما وضعت ما أجمع عليه "

القائل : الإمام مسلم رحمه الله

٦- علل اشتغل الإمام مسلم رحمه الله بالتجارة

ليوظف ثروته في طلب العلم

٧- صوب ما تحته خط .

ألف الإمام مالك كتابا جمع فيه الأحاديث الصحيحة واشتراط في كل راو من الرواة المعاصرة وليس اللقاء (مسلم)

أول كتاب صنف في الحديث الصحيح كتاب المسند الصحيح (ثاني) .

من أشهر أساتذة الإمام البخاري الإمام مالك (أحمد بن حنبل)

من أساتذة الإمام مسلم الإمام أحمد بن حنبل (البخاري)

٨- ما واجبنا تجاه الصحيحين ؟

أ (الإقتداء بالبخاري ومسلم رحمهما الله في طلب العلم

ب) بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنة النبوية

ج (تقدير أهل العلم والعلماء

د (الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامة .

٩- ضع عبارة (صح) عند الإجابة الصحيحة وعبارة (خطأ) عند الإجابة الخاطئة .

صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى (صح)

أصحاب السنن الأربعة

١- من هم أصحاب السنن الأربعة ؟

أبو داود - النسائي - الترمذي - ابن ماجه رحمهم الله

٢- علل مرتبة كتب الأئمة الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .

كتب الصحيحين اشتملت على الاحاديث الصحيحة فقط أما كتب الأئمة الأربعة تحتوي على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة

٣- في الجدول الذي أمامك قم بذكر أهم المعلومات عن الأئمة الأربعة

اسمه	مولده	نجايته وعلمه	أهم مؤلفاته	وفاته
الإمام أبو داود	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني	في سجستان بإيران سنة ٢٠٢ هـ	درس على يد أحمد بن حنبل ورحل لطلب الحديث بلدان عديدة وصف بتام الحفظ والفهم الثاقب والورع	كتاب سنن أبي داود (تخصص كتابه في الجانب الفقهي) ٤٨٠٠ حديث
الإمام النسائي	أحمد بن علي بن شعيب النسائي	نسا بخراسان في إيران سنة ٢١٥ هـ	ارتحل إلى شيخه قتيبة بن سعيد لطلب الحديث وعمره ١٥ سنة كان بحرا من بحور العلم مع الفهم ، احتل مكانة عالية في الحفظ والفهم والإتقان جمع بين العلم والعمل ، مواظبا على الحج والجهاد ، خرج مع أمير مصر غازيا	كتاب السنن الكبرى واختصره إلى السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح فسماه المجتبى عدد أحاديثه ٥٣٤١ حديث
الإمام الترمذي	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي	ولد في ترمذ بأوزبكستان ٢٠٩ هـ	نشأ محبا للسنة كان مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء طاف الكثير من البلدان لطلب العلم من أساتذته الإمام البخاري ومسلم	سنن الترمذي عدد أحاديثه ٣٩٥٦
الإمام ابن ماجه	محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني	ولد في قزوين بإيران ٢٠٩ هـ	نشأ محبا للعلم ، ارتحل لطلب الحديث إلى الكثير من البلدان وأخذ عن ابن أبي شيبه وشهد له بالفقه والحفظ	كتاب سنن ابن ماجه بدأ كتابه بباب وجوب اتباع السنه بوب كتابه تبويب فقهي امتاز بحسن التنسيق والترتيب

٤- ضع عبارة صح عند الإجابة الصحيحة وعبارة خطأ عند الإجابة الخاطئة :

كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء (صح)

الإعاقعة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي (خطأ)

مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين (صح)

0- صح ما تحته خط :

- ألف الموفق العباسي كتابا في الحديث سماه السنن ، وجمع فيه أحاديث العبادات والمعاملات والمسائل الفقهية (ابوداود)
- ألف الإمام أحمد بن حنبل كتابا في السنن ابتداه بباب وجوب اتباع سنة الرسول ﷺ (ابن ماجه)

٦- علل لما يأتي :

- تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم .
- لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه

٧- اكتب اسم الإمام المقصود في الجمل التالية :

- ألين الحديث له كما ألين لداود عليه السلام الحديدي (أبي داود)
- قال عن كتابه " وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته " (أبي داود)
- كونه كفيفا لم يمنعه ذلك من الإرتحال والاجتهاد في نشر حديث الرسول ﷺ (الترمذي)
- قيل عن كتابه من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم (الترمذي)
- كتابه يعتبر أصح الكتب بعد كتاب البخاري ومسلم (النسائي)
- امتاز كتابه بحسن التنسيق والترتيب وقد بويه تبويب فقهي (ابن ماجه)

من كبائر الذنوب

١- من خلال الحديث اجب عن الأسئلة التالية :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسُّخْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّخْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ»^(١).

٢- بماذا وعد الله من اجتنب الكبائر .

بالعفو عن الصغائر

٣- هل الكبائر في الحديث السابق ذكرت على وجه الحصر ؟

لا ليست للحصر فهناك ذنوب أخرى مهلكة تتجاوز هذا العدد والاقتصار وقع لما يقتضيه المقام وظروف المخاطب .

٤- اكتب نبذه عن الصحابي الجليل ابو هريره - رضي الله عنه - .

اسمه عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، كني بأبي هريرة ، أكثر الصحابة رواية للحديث ، اسلم عام خيبر توفي في المدينة ودفن في البقيع وعمره ٧٨

٥- عرف كل من :

الكبائر : كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة .

الشرك : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي مثيلا في صرف العبادة له .

٦- علل الشرك بالله من أعظم الكبائر .

أ (لا يغفره الله إلا لمن تاب منه ب) محبط لجميع الأعمال ج (من مات عليه يخلد في النار

٧- اكتب المصطلح الشرعي .

- (الربا) الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

- (ربا النسيئة) الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد .

- (ربا الفضل) بيع الجنس بنظيره بزيادة كالذهب والفضة والحنطة والشعير والتمر والملح .

٨- عدد أنواع الربا .

أ (ربا النسيئة ب) ربا الفضل

٩- بين العلة من تحريم كل من :

الربا :

أ (لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج . ب) وأكل لأموال الناس بالباطل . ج (سبب للحقد والكراهية بين الناس .

القتل :

- أ (يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام . ب (يشيع الذعر والفساد ويخل الأمن .
ج (يحرم المقتول من نعمة الحياة . د (يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .

١٠- بين عقوبة القتل في الإسلام .

جزاءه جهنم - غضب الله - لعنة الله - العذاب الشديد .

١١- ما آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ؟

- أ (سوء توزيع الثروة وتركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية .
ب (ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة .
ج (التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى .

١٢- عرف كل من :

أ (اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ .

١٣- علل ما يأتي :

- اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة .

أ (حفاظا عليه من التشرد والضياع . ب (حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب .

- حرم الرسول ﷺ السحر .

لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي ذلك لفساد العقيدة .

- فرض الله الجهاد .

أ (حماية للدين ب (صونا للعقيدة . ج (ردا للعدوان .

١٤- عدد صور رعاية الإسلام باليتيم .

- أ (أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرفع شأنه ويحفظ أمواله .
ب (حجب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .
ج (توعده الله تعالى كل معتد على أموال اليتيم بالعذاب الأليم .

١٥- عدد الآثار المترتبة على السحر .

يضر القلوب والأبدان ، يمرضها ، يفرق بين المرء وزوجه

١٦- ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف ؟

- أ (مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات .
ب (ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة وتمكين الباطل .
ج (جبن عن مواجهة الأخطار .

١٧- من أثر القذف على الفرد والمجتمع .

أ (يشيع الفاحشة بين الناس . ب (يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة . ج (يوقع بين الناس العداوة والبغضاء .

١٨- ما هي عقوبة القذف بالزنا ؟

أ (الجلد ٨٠ جلدة ب (لا تقبل لهم شهادة .

محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي

١- النبي ﷺ نموذج يقتدى به في حسن الخلق . وضح ذلك .

أ (كان ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان . ب) النبي ﷺ سيد المتواضعين . ج (النبي ﷺ أشجع الناس .

٢- ضرب لنا النبي ﷺ أروع الأمثلة على التواضع . اكتب مثالا على ذلك .

أ (كان إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

ب (كان لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .

٣- من قائل العبارة ومن المقصود بها .

" كان يخطط ثوبه و يخصف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم "

القائل : عائشة رضي الله عنها . المقصود : أن النبي ﷺ كان يعين أهله ويخدمهم .

٤- حدد القيمة ومظهرها السلوكي في الحديث الآتي :

كان رسول الله ﷺ يقول " أكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد "

القيمة : التواضع المظهر السلوكي : أقتدي بالنبي ﷺ في تواضعه .

٥- اكتب القيمة المستفادة من مواقف الحبيب ﷺ التالية :

أمر النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة ثم أمرهم بالهجرة للمدينة : حسن الإعداد والتخطيط .

نزول الحبيب ﷺ على رأي الأغلبية في أحد : حرية الكلمة والرأي .

٦- هات مثالا واحدا على كل ما يأتي :

- استخدام النبي ﷺ لإقناع العقلي كوسيلة من وسائل التربية

فتى شابا أتى النبي ﷺ فقال يا رسول الله ائذن لي بالزنا فأقبل القوم عليه فزجروه فقال ادنه فدنا منه قديبا قال أتجبه لأمك قال لا والله جعلني الله فداك قال كذلك الناس لا يحبونه لأمهاتهم قال اتجبه لابنتك قال لا والله جعلني الله فداك قال كذلك الناس لا تجبه لبناتهم فوضع يده عليه وقال اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء .

- موقفا من حياة النبي ﷺ يدل على شجاعته .

في معركة حنين وقف ﷺ ثابتا شامخا في ميدان القتال آخذا بعنان فرسه نحو العدو بعد أن فر من كان حوله من الأبطال والشجعان قائلا : " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " .

- تربية النبي ﷺ لأصحابه على الشورى وإبداء الرأي.

أ (تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه .

ب (في غزوة أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية .

٧- عدد الأساليب التربوية للنبي ﷺ .

أ (التربية بالقصة ب (الإقناع العقلي ج (التوجيه الغير مباشر

شخصية الرسول ﷺ الإجتماعية

١- اختر الإجابة الصحيحة بما يناسب الجمل التالية :

أول من بدأ بهم النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام

(جيرانه . - أصحابه - أهله)

٢- من قائل هذه العبارة وعلى ما تدل :

"كلا والله ما يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم، وتقرئ الضيف ، وتعين على نوائب الحق "

القائل : خديجة رضي الله عنها تدل على : اهتمام النبي ﷺ بعلاقاته الاجتماعية .

٣- دلل على إهتمام الرسول ﷺ بالجار .

أ (جعل محبة الخير للجيران من الإيمان ب) نفى الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .

٤- علل كان الرسول ﷺ يراعي الصدق مع الأطفال وعدم الكذب .

لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم .

٥- بين الحكمة من استئذان الأطفال فيما هو من حقهم .

يشعره بقيمته في الحياة يؤهله إلى أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل .

٦- علل اهتمام الرسول ﷺ بالجار .

لأنه أقرب الناس إليك أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك . أعلمهم بمدخل البيت ومخارجه يعلم أفراحك وأحزانك يراك

على كل أحوالك

٧- اكتب مثال لكرم النبي ﷺ وجوده .

أ (حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصير ثم قام إليها يقسمها فما رد سائلا حتى فرغ منها .

ب) سأله رجل حلة كان يلبسها فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها في يده وأعطاه إياها .

الرسول صلى الله عليه وسلم
القائد السياسي والعسكري

١- السياسة : هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحكمة .

٢- الاسس التي أقامها النبي صلى الله عليه وسلم سياسياً وعسكرياً :

أ- إقامة الدولة على اركان فكرية سليمة .

ب- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .

ج- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية .

٣- اختار الرسول صلى الله عليه وسلم لإقامة الدولة أرضاً تتسم بمواصفات خاصة منها :

أ-وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .

ب-اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة .

ج- الموقع الجغرافي .

٤- سياسته الداخليه صلى الله عليه وسلم فيما يأتي :

أ-سيادة الدولة على أراضيها من خلال امرين :

١- رفع الأذان مدوياً في سماء المدينة .

٢- منع ان يتحكم في ارض الاسلام لاي نظام غير النظام العام للدولة الاسلامية .

ب-جمع ما امكن من الكفاءات المخلصة في الدولة .

ج-امتصاص الحقد من النفوس

١-تصور ابو سفيان يوم الفتح ان محمداً سيسلبه الشرف الذي هو فيه .

٢-كما عفا عن الذين آذوه واخرجوه وتآمروا على قتله .

٣-اصلاح النبي بين الاوس والخزرج .

٥- السياسة الخارجيه للنبي صلى الله عليه وسلم :

أ-كان خبيراً بطبائع الناس و معادتهم وسبل التعامل معهم .

ب-اقر النبي صلى الله عليه وسلم التبادل الدبلوماسي بين الدولة الاسلامية والدول الاخرى .

ج-وارسل صلى الله عليه وسلم رسلا وكتباً الي ملوك الارض .

٦- الرسول صلى الله عليه وسلم القائد العسكري .

كان يخطط ويشارك في التنفيد ، يستشير أصحابه قبل المعركة ليستفيد بخبراتهم ، ربي أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة البدنية ، حثهم على إتقان استخدام السلاح ، حض رسول الله أصحابه على اقتناء الخيل ، بين أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله عز وجل .

٧- فنون القتال لدى الرسول صلى الله عليه وسلم :

أ- فنون تشكيل المسير .

١- في غزوه بدر قسم الرسول قواته إلى حرس مقدمه وحرس مؤخرة وحرس جوانب وقوات رئيسة .

٢- التحرك بفواصل تكتيكية في مأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو .

ب- الشؤون الإدارية في المعركة .

ج- هندسة الميدان .

د- اختيار مناطق السيطرة .

هـ- أساليب القتال

١- طور الرسول صلى الله عليه وسلم أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف .

٢- استخدم الرسول صلى الله عليه وسلم أساليب القتال التعطيلي والتحريك الليلي .

٨- العمليات الحربية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأنواعها :

م	نوع العملية	المعارك
١	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان - الحديبية - عمرة القضاء .
٢	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق .
٣	العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك .
٤	عمليات المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد .
٥	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف .
٦	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك .

٩- دلل على ما يأتي :

١- رسول الله صلى الله عليه وسلم قائد عسكري فذ ؟

الانتصارات التي تحققت معلقة العدد والعدة في مواجهة أعداء أكثر منه عدد وعدة .

١٠- نجاح السياسة الداخلية للدول يؤدي غالباً إلى نجاح السياسة الخارجية ؟

أكبر دليل على ذلك الدولة الإسلامية حيث تأسست داخلياً بشكل جيد فكتب لها النجاح خارجياً .

١١- النبي صلى الله عليه وسلم كان المثل الأعلى في وضع أسس الدولة القوية ؟

أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس .

أقام الدولة على أسس فكرية - اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة - أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .

١٢- ما السلوك الذي يجب أن تحرص عليه وتدعو زملاءك للحرص عليه ليقوى بكم الوطن ؟

الاجتهاد في الدراسة وتقديم مصلحة الوطن على المصالح الشخصية وحب الوطن والولاء له والتفاني في الدفاع عنه .

أحكام الزواج في الإسلام

١- عرف مفهوم الزواج لغة واصطلاحاً .

لغة : الاقتران والازدواج

اصطلاحاً : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما

حقوق وواجبات .

٢- علل ما يأتي :

اعتبر الشرع الزواج رابطاً مقدساً وسماه ميثاقاً غليظاً .

أ (وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية) ب (من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة) .

ج (يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية) .

٣- صحح ما تحته خط .

- حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة (الكراهة)

- طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالـ (الخطبة)

٤- علل لما يأتي :

نهى الإسلام عن الرهبانية .

أ (لما فيها من تضييع السلالة البشرية) ب (الهروب من المسؤولية) .

٥- للزواج أربع أركان في الإسلام عددها .

أ (صيغة العقد) ب (ولي المرأة) ج (الشاهدين) د (الخلو من الموانع الشرعية) .

٦- بين حكم الزواج في الحالات الآتية :

- قدر على الزواج وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه من الزنا (الوجوب)

- يخشى بأن يخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق (الكراهة)

- تاقت نفسه إلى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة (التحريم)

- تتوق نفسه إلى الزواج وقادر عليه ويأمن على نفسه من الزنا (الاستحباب)

- معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع بالزنا ولا يخاف ظلم الزوجة (الإباحة)

٧- اكتب الحقائق المستخلصة من الشواهد الآتية :

- " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها " (المودة والرحمة بين الزوجين)
- "ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا " (حرمة العلاقات الجنسية المحرمة)
- أنظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما " (مشروعية النظرة إلى المخطوبة)
- " لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل " (لا يصح الزواج إلا بولي المرأة - وشاهدي عدل)

٨- يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف إلى عدة أحكام . فمتى يكون واجبا ومتى يكون مباحا .

- الوجوب : يكون واجبا إذا قدر عليه وتاقت نفسه وخشي على نفسه الزنا .
- الإباحة : إذا كان معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوجة لو تزوج .

٩- عرف ما يأتي :

الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة خالية من الموانع الشرعية .

١٠- تخير الإجابة الصحيحة مما بين قوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي

- حكم الزواج في حق من قدر عليه وخشي على نفسه الزنا (واجب - مستحب - مكروه)
- من أركان الزواج (الوليمة - شاهدا عدل - النظر إلى المخطوبة)
- الحكمة من مشروعية الزواج والترغيب فيه .
- (وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية - البغض والكره بين الزوج والزوجة - لا يشبع الحاجات النفسية والجسدية)

١١- لعقد الزواج ثمرات عديدة . اكتب بعض منها .

- أ (الوضع الطبيعي لإشباع الغريزة الجنسية .
- ب (الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير النسل واستمرار الحياة مع المحافظة على الأنساب .
- ج (يثمر الزواج ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة بين العائلات .

موانع الزواج

١- ما المقصود بالتحريم المؤبد ؟

تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول .

٢- صنف المحرمات تحريماً مؤبداً .

قربة النسب - المصاهرة - الرضاع - الزوجة الملعنة

٣- اختر الإجابة الصحيحة :

- من المحرمات بسبب قرابة النسب

(البنات - زوجة الأب - المطلقة ثلاثاً) .

- من المحرمات بسبب المصاهرة

(ابنه العم - بنات الزوجة - الجمع بين محرمين) .

٤- عدد أصناف المحرمات تحريم مؤقت .

زوجة الغير و معتدته - الجمع بين محرمين - من لا تدين بدين سماوي - الجمع بين أكثر من أربع - المطلقة ثلاثاً .

٥- ما الحكمة من إباحة الرجل الزواج بامرأة كتابية ؟

يرجى ميلها إلى دين زوجها ، إذ الغالب على النساء الميل إلى أزواجهن وإيثارهم على الآباء والأمهات .

٦- علل : لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج غير المسلم .

أ) لأن الدين الإسلامي لا يعطيه دين .

ب) لا ولاية لغير المسلم على المسلم .

ج) لأن الأبناء ينسبون إلى آبائهم .

أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

١- بين سبب إهتمام الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر .
أ (لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها) ب (لتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها) .

٢- عدد أسس اختيار الزوجة .

أ (تكون الزوجة ذات دين) ب (تكون ولودا)
ج (تكون بكرًا) د (تكون من بيئة كريمة)

٣- عدد الآثار المشتركة المترتبة على عقد الزواج .

أ (المعاشرة بالمعروف) ب (استمتاع كل من الزوجين بالآخر)
ج (الإرث) د (حرمة المصاهرة)
هـ (ثبوت نسب الولد) و (رعاية الأبناء)

٤- اختر الاجابة الصحيحة :

- من حقوق الزوج على زوجته :

(النفقة - الطلاق - الخلع)

- من حقوق الزوجة على الزوج :

(النفقة - الطلاق - الطاعة)

٥- عدد حقوق الزوج على زوجته .

أ (طاعة المرأة زوجها) .

ب (عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن تكره دخوله) .

ج (عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج) .

د (تأديب الزوج امرأته) .

هـ (الطلاق) .

٦- عدد الأسباب التي تزيد من المحبة بين الزوجين .

أ (التهادي بينهما) .

ب (إحسان كل منهما إلى أهل الآخر) .

ج (قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق أواصر المودة والمحبة) .

القيم التربوية في الاسلام

١- القيم في الاسلام :

هي الاخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .

٢- مصادر القيم التربوية للفرد ومنها :

الأسرة ، البيئة ، المدرسة ، العادات والتقاليد والمصدر الاساسي الدين الاسلامي .

٣- القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك :

١- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي تجسدت فيه قيم الاسلام وتعاليمه .

٢- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم .

٣- مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة .

٤- استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية .

٤- اركان حسن الخلق كثيرة من أهمها :

١- الصبر ٢- العفو ٣- الشجاعة .

٥- الصبر :

هو حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزع ، وحبس الجوارح عن المعاصي .

٦- من فضائل الصبر :

الصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم .

٧- تطبيق قيمة الصبر في حياتنا :

التزام بالطاعات او ترك المخالفات او تحمل المصائب والابتلاءات او طلب العلم او تحمل إساءة الآخرين .

٨- العفو :

هي ان يصفح الانسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاه الله تعالى .

٩- من فضائل العفو :

سعة الصدر ، شرف النفس ، حسن الظن ، طريق هداية لغير المسلمين ، سبب للعزة .

١٠- تطبيق قيمة العفو في حياتنا :

الحل في العفو والنسيان ، وترك الكبر ، عدم الانتقام .

١١- الشجاعة :

هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت .

١٢- من فضائل الشجاعة :

١- دليل على حسن الظن بالله تعالى والتوكل عليه .

٢- مستمدة من الإيمان بالله تعالى .

٣- اصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة .

٤- الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه الاعداء

٥- الرجل الشجاع درع لأئمة وصون لها .

١٣- تطبيق قيمة الشجاعة في حياتنا :

لا تقتصر على الجهاد والثبات في ميدان الحرب ، بالمشاركة في الحوار وابداء الرأي .

١٤- من شجعان الإسلام :

الرسول اشجع الناس ، على بن ابي طالب رضى الله عنه اول فدائي في الاسلام ، حمزة بن عبدالمطلب رضى الله عنه اسد

الله ، خالد بن الوليد رضى الله عنه سيف الله .

١٥- شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم :

١- الفهم .

٢- مراقبة الله عزوجل .

٣- مجاهدة النفس .

٤- التطبيق العملي الصحيح .

٥- حبها . الاعتزاز بها .

١٦- الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد :

١- غضب الله تعالى ورسوله .

٢- نفور الناس منه والابتعاد عنه .

٣- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي .

٤- الاصابه بالقلق والاكتئاب .

سوء العاقبة يوم القيامة .

الأخوة الإسلامية والحب في الله

١- عرف الأخوة الإسلامية .

رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكون بينهم نسب .

٢- بين أثر الأخوة الإسلامية على المجتمع .

تحافظ على وحدة الصف المؤمن ، سد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته .

٣- وضح حقوق المسلم على أخيه المسلم .

أ (إفشاء السلام . ب (النصح . ج (تشميت العاطس . د (عيادة المريض
ح (اتباع الجنائز . هـ (المواساة وقضاء الحوائج . و (النصرة . ي (عدم الإيذاء .

٤- عدد وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .

أ (سلامة الصدر . ب (العفو عن الزلات . ج (معرفة الفضل لأهله .
د (المجاملة في المناسبات . هـ (إصلاح ذات البين

٥- تحدث بإيجاز عن عالمية الأخوة الإسلامية .

تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول والعالمية . فالمسلم مأمور يعد الناس جميعا أخوة له في الله لا يفرق بينهم لأي اعتبار من اعتبارات الجاهلية .



حسن اختيار الصديق

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب .

(الصداقة) علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .

٢- علل الصداقة علاقة إجتماعية تتجاوز مع فطرة الإنسان .

لأن الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش وحده معتزل الآخرين .

٣- لماذا حث الإسلام المسلم على أن يكون له صديق صالح ؟

أ (ليعينه على طاعة الله ب) يبعده عن المعاصي .

٤- اكتب أسس اختيار الصديق .

أ (يكون صاحب عقيدة سليمة .

ب) يكون مخلصا دون غرض إلا المحبة في الله .

ج (يكون حسن الخلق .

٥- عدد آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

أ (الغفلة عن ذكر الله تعالى . ب) الانحراف والابتعاد عن طاعة الله .

ت (إهمال العمل أو التأخر الدراسي .

٦- بين الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة .

أ (التواضع وخفض الجناح . ب) زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر .

ج (الالتقاء على ذكر الله . د) إعلام الصديق صديقه بحبه له .

الاسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

١- ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة :

رغب الاسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين الخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الاسرة المؤمنة .

٢- الأسرة :

لغة : أهل الرجل وعشيرته .

اصطلاحاً : على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه . .

٣- أهمية الأسرة ومكانتها :

١-تحقيق النمو الجسدي والعاطفي .

٢-تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي .

٣-سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الانساب .

٤-مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات .

٤- التغير في نظام الأسرة :

من الآثار الإيجابية :

١-انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى غالباً إلى رغد العيش ومن ثم الانتاج .

٢-الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل الامر .

من الآثار السلبية :

١-تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية .

٢-تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد .

٣-تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة .

٤-الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي .

٥-سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة .

٥-علاج الآثار السلبية لابد من :

١-الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الاعلام ونقده .

٢-حث الابناء على تعلم العلم الشرعي .

٣- زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم .

٦-المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الاسلام :

١-تربية الابناء على مبادئ الاسلام وقيمه وتعاليمه .

٢-التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .

٣-رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .

٤- القوامة .

الدعوة إلى الله تعالى

١- عرف الدعوة .

هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال و ظروف المخاطبين .

٢- بين فضل الدعوة إلى الله .

أشرف الأعمال أهم القربات وأفضل الطاعات .

٣- أكمل الفراغ :

حكم الدعوة إلى الله فرض كفاية .

٤- حدد أهداف الدعوة إلى الله .

أ (تعريف العباد بخالقهم

ب (نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد

ج (تحكيم شرح الله تعالى في الأرض

٥- اكتب ضرورة الدعوة إلى الله .

أ (حاجة الناس إلى الوحي الإلهي

ب (عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق

ج (احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها

٦- عدد خصائص الداعية .

أ (حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له .

ب (الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل .

ج (القدوة الصالحة .

٧- من أين يستمد الداعية منهجه واسلوبه في الدعوة إلى الله ؟

أ (كتاب الله ب (سنة الرسول ﷺ ج (الإجماع والقياس

٨- بين بعض الأساليب التي تعين الداعية على أداء مهمته وتبليغ رسالته

أ (الحكمة . ب (الموعظة الحسنة . ج (المجادلة بالتّي هي أحسن

وسطية الإسلام

١- اكتب المصطلح الشرعي

(الوسطية) العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .
(الغلو) المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد .

٢- عدد بعض من ملامح الوسطية في الإسلام .

الوسطية في العبادة - في الحياة الاقتصادية - في اللهو واللعب .

٣- ما الذي يعين الشباب على حسن الظن ؟

أ (التماس الأعذار للآخرين . ب (إنزال النفس منزلة الغير . ج (حمل الكلام على أحسن المحامل
د (تجنب الحكم على النيات . هـ (استحضار آفات سوء الظن

٤- صف مظاهر التفريط والإفراط في الجدول الذي أمامك :

الإفراط والغلو	التفريط التقصير	المظاهر
أ (التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين ب (استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره ج (التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح د (التعصب للجماعة أو طائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها	أ (تأخير الصلاة عن أوقاتها ب (عدم قضاء ما يجب قضاؤه من أيام الصيام والصلاة ج (المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم د (عدم محافظة بعض الشباب على المال العام هـ (متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع	

نماذج اختبارات سابقة تقابلها ورقة الإجابة

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

ثلاث درجات

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) ص ٨٥ / درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أفققت من نفقة

عن غير أمره فإله يؤذي إليه شطره) ص ١١٦ / درجة واحدة

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلهم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو

مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده

ومسئول عن رعيته) ص ١٥١ / درجة واحدة



عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا.....)

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم.....)

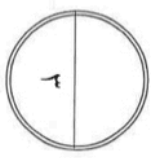
ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلهم مسئول عن رعيته،.....)

١

.....

.....



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي: درجات / لكل جزئية نصف درجة

١- (التمام) ما يتعلق في الحق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يتعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضرر أو جلب النفع . ص ١٦

٢- (الكهانة) تعاطي الخير في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار . ص ٢٢

٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه . ص ٢٩

٤- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً . ص ٣٦

ب- أكمل ما يأتي: درجات / لكل جزئية نصف درجة

١- من آثار التبرك غير المشروع : ص ٢٧

أ- الرقوع في الشرك والابتداع .

ب- التغرير بالجهال وإضلال الأجيال / أكل أموال الناس بالباطل / التوكل والتعود عن أخذ الأسباب .

٢- من صور الكهانة أو العرافة: ص ٢٤

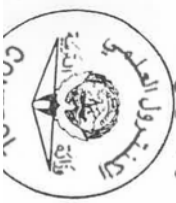
أ- النجوم والأبراج .

ب - ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الحط على الرمل / قراءة الفحان / الودع (نوع من التلحيم) / الاستدلال بالخطوط الموحدة في الكف والأقدام والجيء على أحوال الإنسان من طول الأصغر وقصرها ، والسعادة والشقاوة ، والغنى والفقر ، وهكذا .

ج- سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام . درجة واحدة ص ٣٩

* ما كان من رسول الله - ﷺ - عندما قال أبو بكر سبيته: "لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرأنا ، فقال له النبي ﷺ ما ظنك بالذين الله ثالثهما "وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر سبيته: " لا تخزن إن الله معنا " .

* لما سئل نبي الله موسى - عليه السلام - من آمن معه حذر البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغياء وصحوا ، فكان البحر أمامهم وفرعون جاثم بأي أنفها هالكة محققة ، وذلك قالت بنو إسرائيل : يا أيها المدركون ، قال نبي الله موسى - عليه السلام - كلا إن معي ربي سيوفئ - سورة الشعراء - وهذا من تسلل الله بطلان به تملق على كاذب ويغ منها إلا وأمر : فأوحىنا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر ففلق فكان كل فرق كالطود العظيم (١٣) - سورة الشعراء : فكان في ذلك لهلاكه فرعون وجنوده ، وامن آمن معه ، وهلك فرعون وجنوده ، أو ما قبله ذلك .



السؤال الثاني : في مجال العقيدة

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي:

٢

١- (التمام) ما يتعلق في الحق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يتعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضرر أو جلب النفع .

٢- (تعاطي الخير في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار .

٣- (عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

٤- (اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .

٢

ب- أكمل ما يأتي:

١- من آثار التبرك غير المشروع : أ -

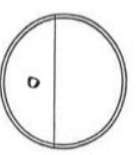
ب -

٢- من صور الكهانة أو العرافة : أ -

ب -

ج- سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام .

١



أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال : (الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الفاجلات) .

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجات / لكل جزئية نصف درجة

١ - علل : الشرك بالله - صلى الله عليه وسلم - أعظم الكبائر (يكفي بواحدة)
لا يغفره الله تعالى - إلا لمن تاب منه / محيط لجميع الأعمال / مات عليه يخلد في النار .

٢ - عرف الربا ؟
الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

٣ - ما أنواع الربا ؟
١ - ربا الفضل
٢ - ربا النسيئة

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي: درجات / لكل جزئية نصف درجة

	(أ)	(ب)	الرقم
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب	٢
٢ - الإمام الترمذي	١	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني	١
٣ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي	٣
٤ - الإمام ابن ماجه	٤	محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني	٤



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال : (الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الفاجلات) .

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

١ - علل : الشرك بالله - صلى الله عليه وسلم - أعظم الكبائر .

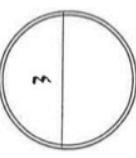
٢ - عرف الربا .

٣ - ما أنواع الربا ؟

١	٢
---	---

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

	(أ)	(ب)	الرقم
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب	٢
٢ - الإمام الترمذي	١	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني	١
٣ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي	٣
٤ - الإمام ابن ماجه	٤	محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني	٤



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

أربع درجات

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر: "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب" (حنين) ص ٧٧

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (بدر) ص ٨٦

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص -رضي الله عنه- يا غلام سم الله وكل بيمينك " (عمر بن أبي سلمة) ص ٨٧

٤- أشر الصحابي سلمان الفارسي -رضي الله عنه- في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (الحباب بن المنذر -ﷺ-) ص ٩٥

ب- هات مثالا واحدا لكل مما يأتي :- (درجتان / لكل جزئية درجة واحدة)

١- عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣

- موقف الرسول -ﷺ- مع أبو سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا -ﷺ- سيطلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه -ﷺ- أكد أن الإسلام لا يزيد العزير إلا عزا ، وذلك عندما أعلن : (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) .

- كما صفا -ﷺ- عن الذين أذوه وأخرجوه وأمرؤا على قتله وأخذ عليهم العطاء .

- أصلح النبي -ﷺ- بين الأوس والخزرج، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين ٠٠ أو نحو ذلك .

٢- تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء . ص ٩٦

- طور الرسول -ﷺ- أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف و استخدم الأسباق القتالية .

- استخدم الرسول -ﷺ- أساليب القتال التعطيلي ، والتحرك الليلي ، فقد كان -ﷺ- في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار ؛لتحقيق عامل المفاجأة، كما استخدم الحرب النفسية لزعزعة صفوف العدو ٠٠ أو نحو ذلك .



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

أ- صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :-

٢	

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر: "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب" (-----)

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (-----)

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص -رضي الله عنه- يا غلام سم الله وكل بيمينك " (-----)

٤- أشر الصحابي سلمان الفارسي -رضي الله عنه- في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (-----)

٢	

ب- هات مثالا واحدا لكل مما يأتي :-

١- عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس .

٢- تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء .



خمس درجات

السؤال الخامس : في مجال الفقه

١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي: درجتان لكل جزئية نصف درجة

١- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما :

- أ- محرم ب- مكروه ج- مباح د- من أركان الزواج:

٢- من أركان الزواج: أ- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلاً مميزاً ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول ص ١٠٤

٣- المحرمات بسبب المصاهرة : أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة د- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين: أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث د- ص ١١٥

ب- صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

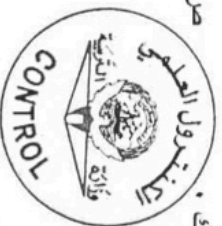
(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع) ص ١٠٧ / ١٠٩

المحرمات تحريماً مؤبداً	المحرمات تحريماً مؤقتاً
المصاهرة	المطلقة ثلاثاً
الرضاع	الجمع بين محرمين

ج- عرف ما يأتي: درجة / لكل جزئية نصف درجة

١- الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قليل صاحبها وواجبات عليه.

٢- الخلع: أن يبتذل المرأة عرضاً لزوجها ليفارقها، أو ما شابه ذلك. ص ١١٨



السؤال الخامس : في مجال الفقه

١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي:

١- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما:

- أ- محرم ب- مكروه ج- مباح د- من أركان الزواج:

٢- من أركان الزواج: أ- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلاً مميزاً ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول

٣- المحرمات بسبب المصاهرة : أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة د- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين: أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث د- ص ١١٥

ب- صنف ما بين القوسين حسب الجدول الآتي:

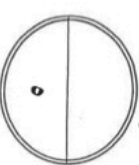
(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع)

المحرمات تحريماً مؤبداً	المحرمات تحريماً مؤقتاً
المصاهرة	المطلقة ثلاثاً
الرضاع	الجمع بين محرمين

ج- عرف ما يأتي:

١- الزواج اصطلاحاً:

٢- الخلع:



أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية:

١- قال تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْزُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى ص ١٣٥

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى ونحوه

٢- قال رسول الله -ﷺ-: «المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال» ص ١٣٩

القيمة	الصحة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار صاحب الصالح، الابتعاد عن رفاقاء السوء ونحوه

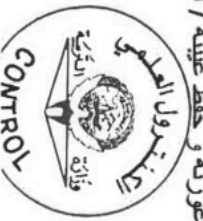
ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي:

- ١- آثار صحة قرناء السوء والقرب منهم .
أ- النفلة عن ذكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى / إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة .
أ- التواضع وخفض الجناح.

ب- زيارة الصديق و السؤال عنه إذا غاب، وإكرامه إذا حضر / الالتقاء على ذكر الله تعالى / إعلام الصديق صدقه بجهده / حفظ سره و ستر عورته و حفظ غيبته / العفو عن زلاته و حسن الظن به .



السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية:

١- قال تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْزُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى

القيمة	المظهر السلوكي

٢- قال رسول الله -ﷺ-: «المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال» (

القيمة	المظهر السلوكي

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي:

- ١- آثار صحة قرناء السوء والقرب منهم .

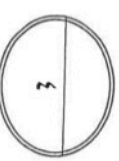
أ-

ب-

- ٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة .

أ-

ب-



ثلاث درجات

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

ص ١٤٩ درجتان / لكل جزئية نصف درجة

الآثار الإيجابية	الآثار السلبية
١- انتعاش بعض الأسر اقتصاديا أدى إلى رغد العيش والإنتاج والمعاملة	١- تمزق الكثير من الروابط وتؤدي علاقة الأبناء بالأبناء والصراف الأبناء عن دورهم الطبيعي . - تآكلت النزعة الأخلاقية لدى الفرد وتعمق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا بدوره يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة / تآكل مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضيقا على الحرية وتدخل في الخصوصية / الانغماس في الحبيب الاقتصادي العائلي ما أدى إلى الترف والذخ في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة ، من الترنيت (مسنجر، البريد الإلكتروني، واتس، بريك وغيره) - والهاق المحمول (بلوتوث ووسائل غيره)
٢- الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة .	

درجة لكل جزئية نصف درجة

ب- أكمل العبارات التالية :

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢
- ٢- تعريف العبادة بخالقهم وحقه عليهم / نشر الخير والصالح ، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله - تعالى - في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله - تعالى . ص ١٥٤

انتهت الأسئلة والإجابة وبالله التوفيق



٢

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

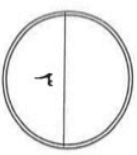
الآثار الإيجابية	الآثار السلبية
١- _____ ٢- _____	١- _____ ٢- _____

١

ب- أكمل العبارات التالية :

- ١- _____ تعني العدل والخيرية والوسط بين الإفراط والتفريط .
- ٢- تعريف العبادة بخالقهم وحقه عليهم و- _____ من أهداف الدعوة إلى الله تعالى .

انتهت الأسئلة وبالله التوفيق





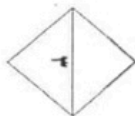
وزارة التربية
التوجيه الفني للعام للتربية الإسلامية
عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

نموذج إجابة امتحان نهائية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للتصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :



أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره
ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل
خيلاً أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتروج ، فإنه أخض للبصر ،
وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٠١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن
إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له))
ص ١٢٤ درجة واحدة



وزارة
التربية
التوجيه الفني
للعام
للتربية الإسلامية



وزارة التربية
التوجيه الفني للعام للتربية الإسلامية
عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨
امتحان نهائية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للتصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :



أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتروج

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن

السؤال الثاني : مجال العقيدة

١ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروطاً إذا وافق الكتاب والسنة . ص ٥

٢ - من يملك حق الحكم على الساحر بكفّره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣ - للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع ترات ص ٣٣

٤ - تعاطي الخمر في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار هي الكهانة . ص ٢٢

ب- اكتب مثالا واحدا لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعا .

التبرك بالطوائف بالقبور / ادعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/ التبرك بذوات العمام والصلحين . ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ . ص ٣٩

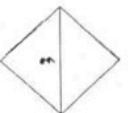
قول الرسول - ﷺ - لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك بالثنتين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - ﷺ - وقومه فأتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى - ﷺ : (إنا لمدركون) ، فرد - ﷺ - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهطين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما

تحدث بفعل السحر . ص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه ينص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يوضح هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تنقيه من السحر كالدعاء ونحوه .



السؤال الثاني : مجال العقيدة

١ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح :

١- التبرك يكون مشروطاً إذا وافق

٢ - من يملك حق الحكم على الساحر بكفّره ومباشرة قتله هو

٣ - للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول

٤ - تعاطي الخمر في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار هي

ب - اكتب مثالا واحدا لكل من :

١- التبرك المحرم شرعا .

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ .

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما تحدث بفعل السحر .

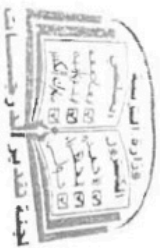
السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

- ١- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتى: درجتان
 ١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷻ .
 ٢. اقتصر ت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة.
 ٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) فى الجانب الفقهي .
 ٤. كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي فى الحديث .
- ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوِّقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّمْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّيَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالنَّوْءُ بِوَجْهِ الرَّغِيفِ ، وَقَفْظُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . ص ٦٥ "

• من خلال فهمك للحديث الشريف أحب عما يأتى:

- ١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص ٦٠ درجة واحدة
- لا يغفره الله ﷻ إلا لمن تاب منه / محيط لجميع الأعمال / من مات عليه يخذ فى النار
- ٢- يعاني الاقتصاد العالمى من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص ٦٨ درجة واحدة
- محاربة الريا / تطبيق النظام المالى الإسلامى القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

والقرض الحسن .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

- ١- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتى:
 - ١- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷻ .
 - ٢- اقتصر ت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة.
 - ٣- تخصص كتاب (سنن أبي داود) فى الجانب الفقهي .
 - ٤- كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي فى الحديث .
- ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوِّقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّمْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّيَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالنَّوْءُ بِوَجْهِ الرَّغِيفِ ، وَقَفْظُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

من خلال فهمك للحديث الشريف أحب عما يأتى :

- ١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟
-
-
- ٢- يعاني الاقتصاد العالمى من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟
-
-

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

- ١- جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها المواقف الآتية: درجتان
١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: "هَوْن عليك فأنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد"
الخلق : التواضع ص ٧٦

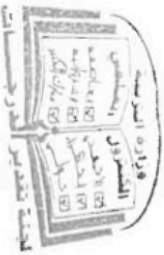
- ٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: "كنا إذا حمى البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله - ﷺ - فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه"
الخلق: الشجاعة ص ٧٦

- ٣- كان علي النبي ﷺ يرد نجراني غليظ الحاشية فأدركه امرأبي فجزبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعباءة .
الخلق: الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦

- ٤- حمل إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.
الخلق : الكرم والجدود ص ٨٧

- ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكفي بمثال واحد)
١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه
تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .
/في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨
درجة واحدة

- ٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن / عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فافزع عليهم العطاء / أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حوّلهم إلى إخوة متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

- ١- جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليها المواقف الآتية:
١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: ((هَوْن عليك فأنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد))
الخلق :

- ٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: "كنا إذا حمى البأس ولقي القوم اتقينا برسول الله - ﷺ - فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه"
الخلق :

- ٣- كان علي النبي ﷺ يرد نجراني غليظ الحاشية فأدركه امرأبي فجزبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعباءة .
الخلق :

- ٤- حمل إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.
الخلق :

- ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكفي بمثال واحد)
١- تربية النبي ﷺ أصحابه - رضي الله عنهم - على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

- ٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

السؤال الخامس : مجال الفقه

١ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التعريم (تعريم مؤبد - تعريم مؤقت) في الجدول الآتي: برجانان

التصنيف	الحالة
١٠٨ ص تحرير مؤبد	١- أم الزوجة .
١١٠ ص تحرير مؤقت	٢- أخت الزوجة .
١٠٧ ص تحرير مؤبد	٣- الزوجة المملاعة .
١١٠ ص تحرير مؤقت	٤- صمة الزوجة .

ب-عرف ما يأتي : درجتان

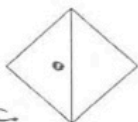
١- الخلع: أن تبطل المرأة عرضاً لزوجها، ليفارقها. ص ١١٨

٢- الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية. ص ١٠٣

ج - على النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة

لأنها مخالفة للفطرة ولما فيها من تضيق للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية.

١٠٢٥



السؤال الخامس : مجال الفقه

أ صنف الحالات الآتية حسب نوع التعريم (تعريم مؤبد - تعريم مؤقت) في الجدول الآتي:

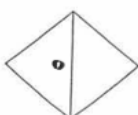
التصنيف	الحالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاحظة .
	عمة الزوجة .

ب- حرف ما یاتی ::

॥१॥

٢- الخطبة :

ج - عل النهي عن الرباية في الإسلام .



السؤال الخامس : مجال الفقه

أ- صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول

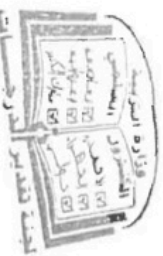
التصنيف	الحالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاحظة .
	عمة الزوجة .

ب- حرف ما یاتی ::

॥१॥

٢- الخطبة :

ج - عل النهي عن الرباية في الإسلام .



السؤال السادس : مجال التخييل

أكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال))

القيمة: الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهل))

القيمة: التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ٢٥

ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قرناء سوء ص ٤٠

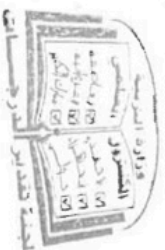
إهمال العمل أو التأخر الدراسي

/ الانحراف عن طاعة الله تعالى

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ٣٣

إفشاء السلام / النصيحة / تسميت العاطس - عيادة المريض / اتباع

الجلائر - المواساة / قضاء الحوائج / النصره / عدم الإيذاء



السؤال السادس : مجال التخييل

أكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال))

القيمة:

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهل))

القيمة:

ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين :

١- من آثار قرناء سوء

.....

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم

.....

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية



أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

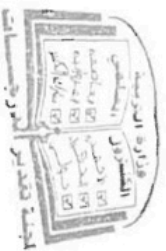
(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

التفريط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

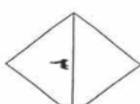
ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام، (يكتفى بإثنين). ص ١٥٠

- ١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه. ٢- التفاهم الأسري والتشاور والنزاهة
- ٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤- القوامة لدرجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية



أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

التفريط	الإفراط
.....
.....
.....

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام، (يكتفى بإثنين).

- ١-
- ٢-

انتهت الأسئلة



وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية - دمشق

المادة الدراسية: ٢٠١٨/٢٠١٧
الترتيب: - مساهمة وتلف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية

المادة الدراسية: ٢٠١٨/٢٠١٧
الترتيب: - مساهمة وتلف

نموذج إجابة

تأكد أن عدد الأوراق (٢) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يَفْزُجْ جَارُهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صِنْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ"

ص ١٥



ب- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَرَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ"

ص ١٠١

١

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ"

ص ١٢٤، ١٢٥

١

(١)



وزارة التربية
الجمهورية العربية السورية - دمشق

المادة الدراسية: ٢٠١٨/٢٠١٧
الترتيب: - مساهمة وتلف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية

للمصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

تأكد أن عدد الأوراق (٢) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ"

ص ١٥

١

ب- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ"

ص ١٠١

١

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ"

ص ١٢٤، ١٢٥

١

(١)

٥

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

٢

١. (الخرز الأزرق - لس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو

١٩١٨ ص جلب نفع

المختلف :



٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا

٢٤ قراءة الفنجان) ص

لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية.

المختلف :

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء) ص

لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى

المختلف :

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان) ص

لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

المختلف :

(ب) دقق سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم .

(أ) التبرك به (ب) طلب الشفاء عند شربه

١

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنجاح عقديته متعددة، اكتب اثنتين منها .

١- التوكل على الله عز وجل . / الثقة والاستعانة بالله عز وجل .

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل . / الخوف منه عز وجل .

٢

(٢)

٥

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

٢

١. (الخرز الأزرق - لس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

السبب :

المختلف :

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)

السبب :

المختلف :

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

السبب :

المختلف :

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

السبب :

المختلف :

(ب) دقق سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم .

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنجاح عقديته متعددة، اكتب اثنتين منها .

١- التوكل على الله عز وجل . / الثقة والاستعانة بالله عز وجل .

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل . / الخوف منه عز وجل .

٢

(٢)

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأنها حقيقية.

- ٥٤ () حقيقة (ص)
 ٥١ () حقيقة (ص)
 ٥٢ () رأي (ص)
 ٧٠ () حقيقة (ص)



(ب) (١) حلل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.
 نبوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١
 لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما القصر الصحيحان على الصحيح

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوَّاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّبْرُكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَكُلُّ الرَّيَّا ، وَكُلُّ مَالٍ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّجْفِ ، وَقَفَّ الْحَصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

حدد سبباً واحداً لتعريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

كل كبيرة	القتل	السحر	التولي يوم الرجف
<ul style="list-style-type: none"> - يقع على التار وتقطيع الأرحام . - يقع الناصر والفساد ويحل - يبيع الأمان والتفافه . - يجرم المعتول من عصاة الحياة . - يهدر الدمار ويذل الأهل . ص ٧٧ 	<ul style="list-style-type: none"> - لا يقتله من دون الله - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل ص ٧٧ 	<ul style="list-style-type: none"> - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل ص ٧٧ 	<ul style="list-style-type: none"> - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل - لا يقتله من دون الله عز وجل ص ٧٧

(٣)

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأنها حقيقية.

١. صحيح البخاري أصبح كتاب بعد كتاب الله عز وجل .
 ٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء .
 ٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي .
 ٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم .

(ب) (١) حلل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .

(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوَّاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّبْرُكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَكُلُّ الرَّيَّا ، وَكُلُّ مَالٍ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّجْفِ ، وَقَفَّ الْحَصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

حدد سبباً واحداً لتعريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

كل كبيرة	القتل	السحر	التولي يوم الرجف

(٣)

4

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

(۱) سجّل مظهرًا سلوكيًا يترجم تواضعك، وآخر ينبغيء من جودك وكرمك، مستفيدًا من

الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، فأنا أنا ابن امرأة

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « هَوْن عليك، فأنا أنا ابن امرأة

من قريش تأكل القديد » . ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي : العبي السلام على عمال الخطاف وسائر المستعطفين / لا استعطف من مساعدة عم البيت إذا كانوا لا يطيعون / أو ما تشاء ذلك



٢. من عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟

قالت: ما بقي منها إلا كفتها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُها غير كفتها » . ص ٨٧

الصدق على عمال الخطاف بالبرية وعلى كل محتاج / التبرع للمحتاجين / اهدي إلى زملائي

المظهر السلوكي لجودتي وكرمي : واسطلي / انخير ما أحب لأفقه في سبيل الله / أو ما تشاء ذلك

(۲) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملةً أساليب تربيتاً أصحابه - رضي الله عنهم - ، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله، الآن في بالزنا، فلم يفره، ولم يزجره، ولم يَفقه بل أوصله إلى الحق مبيناً له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

ص ٨١، ٨٠

1

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد تفتحين من

النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٩٤

١. الحيرة بطابع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢. مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

2

(4)

4

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

(۱) سجّل مظهرًا سلوكيًا يترجم تواضعك، وآخر ينبغيء من جودك وكرمك، مستفيدًا من

الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « هَوْن عليك، فأنا أنا ابن امرأة

من قريش تأكل القديد » .

المظهر السلوكي لتواضعي :

٢. من عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟

قالت: ما بقي منها إلا كفتها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُها غير كفتها » .

المظهر السلوكي لجودتي وكرمي :

(۲) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملةً أساليب تربيتاً أصحابه - رضي الله عنهم - ، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله، الآن في بالزنا، فلم يفره، ولم يزجره، ولم يَفقه بل أوصله إلى الحق مبيناً له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس .

1

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد تفتحين من

النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية .

١.

٢.

2

(4)

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابتها الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة.
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب .
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة، خالية من الموانع الشرعية، يعرف بالعقد .
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة.



٢

(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجود الشبه
<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة - التاديب - الطلاق - ملكها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه 	<ul style="list-style-type: none"> - المهر - النفقة - القسم (إذا كان الزوج عاقر من زوجة) - الخلع 	<ul style="list-style-type: none"> - كفاها حقوق يقابلها واجبات - ورثت فيها لخصوص خريصة - تنقضي بانقضائه الزواج لأي سبب - أو ما عليه ذلك

٢

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطة في لوجه، الاختلاف بربع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه بخلاف درجة.

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها . ص ١٠٤

الإيجاب والقبول / الإشهار

١-

وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

٢-

١

(٥)

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابتها الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة.
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب .
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة، خالية من الموانع الشرعية، يعرف بالعقد .
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة.

٢

(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجود الشبه
<ul style="list-style-type: none"> (١) (٢) 	<ul style="list-style-type: none"> (١) (٢) 	<ul style="list-style-type: none"> (١) (٢)

٢

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

١-

٢-

١

(٥)

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .)

م	المصطلح	التعريفات
١	الصداقة ص ١٢٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترايط في الأهداف والغايات .
٢	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب . ص ١٢٢
٣	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى والتكلم عن النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي

٢

(ب) استنبط اربين اثنين من آيات وتطبيق قيمتها المفو في المجتمع - (ركني بالرفي كل سمد)



- ترك الكبر

- إضاعة الحب والوفاء بين الأقران.

- عودة المخطئين للتجاوزين إلى رشدهم.

١

من آثار العفو :

ص ١٢١

- عدم الانتقام مع القدرة عليه

- استقرار وأمن المجتمعات

أو ما يؤدي هذا المعنى

٢

٢

(١)

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .)

م	المصطلح	التعريفات
١		علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترايط في الأهداف والغايات .
٢		رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب .
٣		الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤		حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي

٢

(ب) استنبط اربين اثنين من آيات وتطبيق قيمتها المفو في المجتمع :

١

من آثار العفو :

٢

٢

(١)

