



قسم التربية الإسلامية
نحوة ابتدء بنات



بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

للصف الحادي عشر

الفصل الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

إعداد المعلمات

هدى الصوري

نورة القحطاني

منيرة الصعفان

شهد سالم

مدیرة المدرسة
سهام عوض

الموجهة الفنية
هدى بدوى

رئيسة القسم
مشاعل الوسمى

الدروس المقررة

- ١- التمائم والطيرة .
- ٢- الكهانة والعرفة والتبرك .
- ٣- السحر .
- ٤- الظن بالله تعالى وأنواعه .
- ٥- الصححان ومكانتهما .
- ٦- أصحاب السنن الأربع (أبو داود ، النسائي ، الترمذى ، ابن ماجه) .
- ٧- من كبائر الذنوب .
- ٨- محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربى .
- ٩- شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية .
- ١٠- الرسول القائد السياسي والعسكري .
- ١١- أحكام الزواج في الإسلام .
- ١٢- مواطن الزواج .
- ١٣- أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما .
- ١٤- القيم التربوية .
- ١٥- الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى .
- ١٦- حسن اختيار الصديق الصالح .
- ١٧- الأسرة المسلمة بين الثواب والمتغيرات .
- ١٨- الدعوة إلى الله تعالى .
- ١٩- وسطية الإسلام .

أحاديث الصف الحادي عشر بقسميه

الرقم	نص الحديث	الصفحة
١	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت)	ص ١٥ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت)
٢	عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسألة فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)	ص ٣١ عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال (من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسألة فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)
٣	قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)	ص ٨٥ قال رسول الله ﷺ (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
٤	سئل رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل ؟ فقال : إيمان بالله ورسوله ، قيل ثم ماذا ؟ فقال الجهاد في سبيل الله)	ص ٩٤ سئل رسول الله ﷺ (أي العمل أفضل ؟ فقال : إيمان بالله ورسوله ، قيل ثم ماذا ؟ فقال الجهاد في سبيل الله)
٥	قال رسول الله ﷺ (من استطاع الباعة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحسن للفرج ، و من لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)	ص ١٠١ قال رسول الله ﷺ (من استطاع الباعة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحسن للفرج ، و من لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)
٦	قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم و زوجها شاهد إلا بإذنه ، و لا تأذن في بيته إلا بإذنه ، و ما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره)	ص ١١٦ قال رسول الله ﷺ (لا يحل للمرأة أن تصوم و زوجها شاهد إلا بإذنه ، و لا تأذن في بيته إلا بإذنه ، و ما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره)
٧	قال رسول الله ﷺ (عجبًا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته ضراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له)	ص ١٢٤ قال رسول الله ﷺ (عجبًا لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته ضراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له)
٨	قال رسول الله ﷺ (كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، و الرجل راع في أهله و هو مسئول عن رعيته ، و المرأة راعية في بيت زوجها و مسئولة عن رعيتها ، و الخادم راع في مال سيدة و مسئول عن رعيته)	ص ١٥١ قال رسول الله ﷺ (كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، الإمام راع و مسئول عن رعيته ، و الرجل راع في أهله و هو مسئول عن رعيته ، و المرأة راعية في بيت زوجها و مسئولة عن رعيتها ، و الخادم راع في مال سيدة و مسئول عن رعيته)

إعداد المعلمة : شهد سالم

التمائم والطيرة

١- عرف التمائم .

هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو الكتف أو ما يعلق في اليد أو ترسم على السيارات أو على الأبواب بقصد دفع الضر أو جلب النفع .

٢- ما حكم التمائم ؟

محرمة وهي من الكبائر التي قد توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر .

٣- علل التمائم من الكبائر التي توصل إلى الشرك .

لما فيها من صرف صفات الله تعالى لغيره .

٤- عدد أنواع التمائم .

الحجاب المكتوب - الخرز - ما يربط في المعصم - ما يعلق في السيارات - الوشم - لمس الخشب لمنع الحسد .

٥- ما المقصود بالطيرة ؟

هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسنون أو المعلوم .

٦- علل ما يأتي :

- تسميه الطيرة بهذا الاسم .

لأن العرب كانت ترسل الطير وتشائمه أو تتفاعل بأصواتها وممراتها .

- حرم الإسلام الطيرة .

لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى - والخوف من المخلوقين .

٧- ما المقصود بالفأل ؟

الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى .

٨- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سمع شيء أو رؤية ما يتفاعل به .

٩- بين الفرق بين الطيرة والفال

الفأل هو من طريق حسن الظن بالله والطيرة إنما هي من طريق الإتكال على شيء سواه .

١٠- اكتب بعض الأمثلة المعاصرة على التطير .

أ) التشاؤم من الأشخاص ب) رؤية القطة أو الكلب الأسود . ج) رؤية الجنازة .

د) رؤية حادث أو انفجار ه) قراءة الأبراج . و) رفة العين .

١١- أكمل الفراغ بما يناسبه من عبارات :

- حسن الخلق دليل قوة الإيمان .

- عقيدة التوحيد تستلزم الإيمان و العمل .

- أرسل الله تعالى أنبياءه لدعوة الناس إلى الإيمان بوحدانيته وإفراده بالعبادة .

- دعى النبي ﷺ قومه للتوحيد ١٣ سنة .

١٣- اكتب المصطلح الشرعي .

- التشاؤم من الشيء المسموم أو المرئي أو المعلوم (التطير)

٤- بين الحكم الشرعي في المواقف التالية :

- رأى زميلكقطاً أسود عند باب المدرسة فرفض الدخول تشاوئماً منها (لا يجوز يعتبر شرك)

- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم لتحقيق الفوز (لا يجوز يعتبر شرك)

١٠- ضع عبارة (صحيح) أمام الجمل الصحيحة أو عبارة (خطأ) أمام الجمل الخاطئة :

- عقيدة التوحيد إيمان دون عمل (خطأ)

- حسن الخلق دليل على قوة الإيمان (صحيح)

- دعى النبي ﷺ قومه للتوحيد احدى عشر سنة (خطأ)

الكهانة والعرفة والتبرك

١- علل علم الغيب مما استأثر الله تعالى به نفسه .

حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد .

٢- عرف الكهانة .

هي تعاطي الخبر في المستقبل وإدعاء معرفة الأسرار .

٣- علل تحريم الذهاب للكاهن أو العراف .

لا شتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه ، وشرك الإلهية من حيث التقرب إلى غير الله .

٤- ما المقصود بالعرفة ؟

ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

٥- ما الفرق بين الكاهن والعراف ؟

الكافر يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل و العراف يخبر عن المغيبات الواقعة .

٦- ما حكم من أتى الكاهن أو العراف ؟

التحريم

٧- هناك ثلاثة حالات للإنسان إذا أتى العراف . عددها .

الحالة الأولى : إذا أتاه وصدقه بما يقول فقد كفر .

الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل له صلاة لمدة 40 يوم .

الحالة الثالثة : إذا أتى يسأله ليكتبه فلا بأس به .

٨- عدد بعض صور الكهانة .

أ) قراءة الكف بـ(النجوم والأبراج) جـ) الودع دـ) الخط على الرمل هـ) قراءة الفنجان وـ) إدعاء معرفة المستقبل .

٩- ما الأمور التي لا تعد من الكهانة أو العراف ؟

أ) التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية :

العلم بحدوث الكسوف . توقع أحوال الطقس . بداية الشهر القمري ونهايته

بـ) التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص :

توقع تصرف معين أو رد فعل معين . توقع حدوث حريق توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات .

١٠- عرف التبرك .

طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك .

١١- بين حكم التبرك .

أ) تبرك مشروع إذا وافق الكتاب والسنة .

ب) تبرك غير مشروع إذا خالف الكتاب والسنة .

١٢- عدد صور للتبرك المشروع .

بتلاوة القرآن الكريم - التبرك بالرسول ﷺ - التبرك بشرب ماء زمزم - التبرك بالأمكنة كالمساجد - التبرك بالأزمنة كشهر رمضان ويوم عرفة - التبرك بالمطعومات كالتمر و الحبة السوداء - التبرك بماء المطر .

١٣- عدد صور التبرك غير المشروع .

أ) ما لم يرد فيه نص ، أو ورد نص في النهي عن التبرك به مثل الطواف بالقبور ودعاء الأموات والتبرك بالأحجار .
ب) التبرك بذوات العلماء والصالحين .

٤- بين الكيفية المشروعة بالتبرك بالعلماء والصالحين .

بأن نلتمس البركة بأخذ العلم عنهم و الاستفادة منهم .

٥- اكتب الحكم الشرعي (يحرم - يجب - يستحب - يباح - مكره)

أ) شرب معتمر من ماء زمزم بغرض التبرك به (يستحب)
ب) كتب أحد جيرانك عقد النكاح عند قبر أحد الصالحين لحصول البركة (يحرم)

٦- ما رأيك بالسلوكيات الآتية من منظور شرعى ؟

أ) من تعليق حجابا بغرض كسب مودة زوجها (لا يجوز يعتبر شرك)
ب) من يقرأ الأبراج بقصد التسلية وليس الاعتقاد (لا تقبل صلاته ٤ يوما)

٧- ما الآثار المترتبة على التبرك الغير مشروع ؟

أ) الوقوع في الشرك والإبتداع .
ب) أكل اموال الناس بالباطل .
ج) التواكل والجهال وإضلal الأجيال .
د) التغريـر بالجهال وإضلـال الأجيـال .

٨- ما الوسائل المقترنة للقضاء على التبرك الغير مشروع ؟

أ) نشر العلم الشرعي بين الناس
ب) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٩- أقرأ الجمل الآتية صحيحة من خلال فهمك للدرس .

- زار محمد قبر والده بعد أن ضاقت به الدنيا وسأل الله التوفيق (لا يجوز ذلك بل عليه أن يسأل الله توفيق) .
- نزل عبد الله منزله الجديد بعد أن ذبح العجل وأراق دمه عند الباب (هذا من الشرك بالله تعالى لأنه ذبح لغير الله)
- اشتري عبد الرحمن سيارة ولتحل البركة فيها وضع سجادة صلاة (السجادة لا بركة فيها لانه لا دليل عليها)

١٠- بين كيفية التبرك بالرسول ﷺ .

بركة معنوية : وهي بركة الرسالة في الدنيا والآخرة ، وأن الله أرسله رحمة للعالمين .
بركة حسية : أ) بركة افعاله كالمعجزات الباهرة
ب) بركة في ذاته وإثاره .

١١- أكمل الفراغ بعبارة مناسبة للجملة التالية :

وما هي أعظم أسباب البركة الإيمان والتقوى

السحر

١- عرف السحر .

هو عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء و زوجه .

٢- عدد انواع السحر .

ب) ما يعتمد فيه الساحر على غيره

أ) ما يقوم به الساحر بنفسه

٣- علل اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

لأنه لا يتم إلا بکفر الساحر والاستعانت بالشياطين والعبودية لها ، وتناول المحرمات والخبائث .

٤- ما الحالات التي يقتل فيها الساحر ؟

ب) إذا عرفت مزاولته للسحر فيها اضرار وإفساد ولو بغير كفر . أ) إذا كان سحره كفرا .

٥- ما حكم من يذهب إلى الساحر ؟

(كافر) دليل قول النبي ﷺ من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسئل عنه مصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد

٦- الوقاية خير من العلاج . بين طرق الوقاية من السحر .

أ) الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله سبحانه وتعالى ج) تقوى الله تعالى .

ب) الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم د) التوكل على الله

٧- ما أنزل الله داء إلا وأنزل له دواء . عدد طرق علاج السحر .

أ) الدعاء وسؤال الله تعالى أن يرفع عنه البلاء . ب) الرقية الشرعية بكلام الله وكلام الرسول ﷺ .

ج) التعرف على مكان السحر واستخراجة . د) استعمال الأدوية المباحة مثل تناول سبع تمرات عجوة صبيحة كل يوم .

٨- أكمل الفراغ بعبارات مناسبة :

- الذي سحر النبي ﷺ اليهودي لبيد ابن الأعصم

- الذي يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومبشره قتله ولي الأمر أو نائبه .

- ليس للسحر تأثير في المسحور إلا بإذن الله .

٩- علل انتشار ظاهرة السحر في كثير من المجتمعات .

بسبب الجهل وقلة الوعي بين الناس .

١- فند العبارة التالية :

(كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما تحدث بفعل السحر)
السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها بنص الكتاب والسنة ولكن الكثير يتزدّها حاجة لتبسيير قصورة أو إهماله أو فشله .

الظن بالله وأنواعه

١- عرف الظن .

هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض .

٢- اكتب انواع الظن بالله .

أ) سوء الظن بالله تعالى ب) حسن الظن بالله تعالى .

٤- عرف سوء الظن بالله .

هو اتهام الله تعالى أو رسوله محمد ﷺ أو دينه بما لا يليق .

٣- قم بالمقارنة بين سوء الظن بالله وحسن الظن بالله من حيث (التعريف - الحكم - الأسباب - الأمثلة - الآثار)

حسن الظن بالله تعالى	سوء الظن بالله تعالى	
هو اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى وجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسن وصفاته	اعتقاد جانب الشر وترجح على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا	التعريف
عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به	من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى	الحكم
-	أ) إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه ب) البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم ج) عدم التعرف على الله تعالى بأسمائه وصفاته د) الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم	الأسباب
أ) موقف الرسول ﷺ مع أبي بكر في الهجرة قال ﷺ ما ظنك باثنين الله ثالثهما . ب) موقف سيدنا موسى عليه السلام ومن معه عند البحر قال تعالى : "قال كلا إن معي ربي سيهدين"	أ) من يظن أن الله تعالى لم ينصر هذا الدين . ب) من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له ج) من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتها للحساب . د) من يقظ من رحمه تعالى إذا كثرت معاصيه .	الأمثلة
أ) في الدنيا يطمئن قلبه نفسه راضية مطمئنة يتوقع الخير منه . ب) في الآخرة المغفرة ودخول الجنة	أ) الكفر بالله تعالى والشرك به ب) ضعف الإيمان ج) فساد النية وسوء الطوية . د) ارتكاب الفواحش والموبقات	الآثار

٤- لماذا نحسن الظن بالله تعالى ؟

أ) لانه فيه امتحان واستجابة لأمر الله تعالى

ب) له ارتباط وثيق بتوكيل على الله والثقة بالله والاعتصام بالله والخوف منه

٥- علل سوء الظن بالله تعالى من أعظم الجرائم

لتجميزه على الله تعالى أشياء لا تليق بجوده سبحانه وكرمه

٦- متى يتتأكد حسن الظن بالله ؟ يتتأكد عند موت العبد أو في المرض

الصحيحان ومكانتهما

١- أكمل الفراغ بعبارات مناسبة

- المصدر الثاني من مصادر التشريع **السنة النبوية** .

- حفظ الله تعالى سنه نبيه بأن هيأ لها رجالاً أمناء مخلصين .

٢- جدول الإمامين البخاري ومسلم رحمهما الله .

الإمام مسلم	الإمام البخاري	
هو أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري	هو أبو عبدالله محمد ابن اسماعيل ابن إبراهيم البخاري	اسميه
ولد في نيسابور في إيران سنة ٢٠٤ هـ	ولد في بخارى في أوزبكستان عام ١٩٤ هـ	مولده
تربي في أسرة علمية فقد كانا والده من إعلام المحدثين في عصره	نشأ في بيئه الطهر والورع والدين تلمذ أبوه على يد الإمام مالك و ابن المبارك	نشأته
حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وأخذنا يتلقى علوم القرآن والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ ارحل إلى بلدان عديدة والتلقى الكثير من العلماء منهم البخاري	حفظ القرآن الكريم قبل سن ١٠ ودرس الحديث على كبار المحدثين كان في غاية الحفظ شديد الذكاء كتب الحديث عن ألف شيخ بدأ التاليف في سن ١٨ ارحل في طلب العلم إلى بلدان كثيرة من أساتذته الإمام أحمد بن حنبل	نجاته وعلمه
كتابة المسند الصحيح عدد أحاديث ٧٧٥٠ حديث مكرر أخذ في تأليفه ١٥ سنة	الجامع الصحيح أحاديثه ٧٣٩٧ حديث مكرر صنف كتابه في ١٦ عام	أشهر مؤلفاته
اشترط المعاصرة فقط سنة ٢١٧ هـ	اشترط اللقاء والمعاصرة سنة ٢٥٦ هـ	شروطه وفاته

٣- على ماذا يدل موقف الإمام البخاري من علماء بغداد ؟

على سعة علمه وقوته حفظه .

٤- علل : تسميه كل من صحيحي البخاري ومسلم بالجامع .

لأن يحمل بين دفتيره ما يجمع أمور العقيدة والتشريع والسنة النبوية وتفسير القرآن الكريم وكل ما تحدث عنه السنة .

٥- من قائل العبارات التالية :

" لو جمعتهم كتاباً مختصراً لصحيح سنة رسول الله ﷺ "

السائل : **الإمام إسحاق بن راهويه رحمه الله** أثر ذلك : قام البخاري بتأليف كتابه **الجامع الصحيح** .

" ما كتبت في كتاب **الجامع الصحيح** حديثاً إلا اغتنست قبل ذلك ووصلت ركعتين "

القائل : الإمام البخاري رحمه الله .

" دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه "

القائل : الإمام مسلم رحمه الله .

" ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا ، إنما وضعت ما أجمع عليه "

القائل : الإمام مسلم رحمه الله

٦- علل اشتغل الإمام مسلم رحمه الله بالتجارة

ليوظف ثروته في طلب العلم

٧- صوب ما تحته خط .

ألف الإمام مالك كتابا جمع فيه الأحاديث الصحيحة واشترط في كل راو من الروايات المعاصرة وليس اللقاء (مسلم)

أول كتاب صنف في الحديث الصحيح كتاب المسند الصحيح (ثاني) .

من أشهر أساتذة الإمام البخاري الإمام مالك (أحمد بن حنبل)

من أساتذة الإمام مسلم الإمام أحمد بن حنبل (البخاري)

٨- ما واجينا تجاه الصحاحين ؟

أ) الإقتداء بالبخاري ومسلم رحمهما الله في طلب العلم

ب) بيان منزلة ودور الصححين في حفظ السنة النبوية

ج) تقدير أهل العلم والعلماء

د) الذود عن الصححين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامة .

٩- ضع عبارة (صح) عند الإجابة الصحيحة وعبارة (خطأ) عند الإجابة الخاطئة .

صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى (صح)

أصحاب السنن الأربع

١- من هم أصحاب السنن الأربع ؟

أبو داود - النسائي - الترمذى - ابن ماجه رحمهم الله

٢- علل مرتبة كتب الأئمة الأربع أقل من مرتبة الصحيحين .

كتب الصحيحين اشتغلت على الأحاديث الصحيحة فقط أما كتب الأئمة الأربع على الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعفية

٣- في الجدول الذي أمامك قم بذكر أهم المعلومات عن الأئمة الأربع

وفاته	أهم مؤلفاته	نجلاته وعلمه	مولده	اسمها
٧٥٥ هـ	كتاب سنن أبي داود (تخصص كتابه في الجانب الفقهي) ٤٨٠ حديث	درس على يد أحمد بن حنبل ورحل لطلب الحديث بلدان عديدة وصف بتام الحفظ والفهم الثاقب والورع	في سجستان إيران سنة ٢٢٥ هـ	سليمان بن الأشعث بن إسحاق السجستاني أبو داود الإمام
٣٣٣ هـ	كتاب السنن الكبرى واختصره إلى السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح فسماه المحبوب عدد أحاديثه ٥٣٤١ حديث	ارتحل إلى شيخه قتيبة بن سعيد لطلب الحديث وعمره ١٥ سنة كان بحراً من بحور العلم مع الفهم ، احتل مكانة عالية في الحفظ والفهم والإتقان جمع بين العلم والعمل ، مواطباً على الحج والجهاد ، خرج مع أمير مصر غازياً	نسا بخراسان في إيران سنة ٢١٥ هـ	أحمد بن علي بن شعيّب النسائي الإمام النسائي
٧٩٦ هـ	سنن الترمذى عدد أحاديثه ٣٩٥٦	نشأ محباً للسنة كان مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء طاف الكثير من البلدان لطلب العلم من أساتذته الإمام البخاري ومسلم	ولد في ترمذ بأوزبكستان ٢٩٦ هـ	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذى الإمام الترمذى
٧٣٣ هـ	كتاب سنن ابن ماجه بدأ كتابه بباب وجوب اتباع السنة باب كتابه تبوب فقهى امتياز بحسن التنسيق والترتيب	نشأ محباً للعلم ، ارتحل لطلب الحديث إلى الكثير من البلدان وأخذ عن ابن أبي شيبة وشهد له بالفقه والحفظ	ولد في قزوين إيران ٢٩٤ هـ	محمد بن يزيد بن عبد الله بن ماجه القزويني الإمام ابن ماجه

٤- ضع عبارة صح عند الإجابة الصحيحة وعبارة خطأ عند الإجابة الخاطئة :

كان الإمام الترمذى مشهوراً بقوّة الحافظة وحدة الذكاء (صح)

الإعاقاة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي (خطأ)

مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره بين المسلمين (صح)

5- صحيحة ما تحته خط :

- ألف الموفق العباسى كتابا في الحديث سماه السنن ، وجمع فيه أحاديث العبادات والمعاملات والمسائل الفقهية (ابوداود)
- ألف الإمام أحمد بن حنبل كتابا في السنن ابتدأه بباب وجوب اتباع سنة الرسول ﷺ (ابن ماجه)

6- علل لما يأتي :

- تأتي درجة أحاديث الإمام النسائي من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم .

لأنه كان شديد الدقة والتحرى في نقد الرجال بكتابه

7- اكتب اسم الإمام المقصود في الجمل التالية :

- ألين الحديث له كما ألين لداود عليه السلام الحديـد (أبي داود)
- قال عن كتابه " وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بنته " (أبي داود)
- كونه كفيفا لم يمنعه ذلك من الإرتحال والاجتهاد في نشر حديث الرسول ﷺ (الترمذـي)
- قيل عن كتابه من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم (الترمذـي)
- كتابه يعتبر أصل الكتب بعد كتاب البخاري ومسلم (النسـائي)
- امتاز كتابه بحسن التنسيق والترتيب وقد بوأه تبويب فقهـي (ابن ماجـه)

من كبائر الذنوب

١- من خلال الحديث اجب عن الأسئلة التالية :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: «اجتبيوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسب، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الرiba، وأكل مال اليتيم، والتولى يوم الرحيف، وقذف المحسنات المؤمنات العاقفات» ^(١).

٢- بماذا وعد الله من اجتنب الكبائر .

بالعفو عن الصغار

٣- هل الكبائر في الحديث السابق ذكرت على وجه الحصر ؟

لا ليست للحصر فهنك ذنوب أخرى مهلكة تتجاوز هذا العدد والاقتصار وقع لها يقتضيه المقام وظروف المخاطب .

٤- اكتب بهذه عن الصحابي الجليل ابو هريره - رضي الله عنه - .

اسمه عبد الرحمن بن صخر الدوسى ، كني بأبي هريرة ، أكثر الصحابة رواية للحديث ، اسلم عام خير توقي في المدينة ودفن في البقيع وعمره ٧٨

٥- عرف كل من :

الكبائر : كل ما فيه حد في الدنيا أو عيده بالعقاب الشديد في الآخرة .

الشرك : أن يجعل العبد لله ندا من مخلوقاته أي مثيلا في صرف العبادة له .

٦- علل الشرك بالله من أعظم الكبائر .

أ) لا يغفره الله إلا لمن تاب منه ب) محبط لجميع الأعمال ج) من مات عليه يخلد في النار

٧- اكتب المصطلح الشرعي .

- (الربا) الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

- (ريا النسيئة) الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد .

- (ريا الفضل) بيع الجنس بنظيره بزيادة كالذهب والفضة والحنطة والشعير والتمر والملح .

٨- عدد أنواع الربا .

أ) ريا النسيئة ب) ريا الفضل

٩- بين العلة من تحريم كل من :

الربا :

أ) لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج . ب) سبب للحقد والكراهة بين الناس . ج) لأموال الناس بالباطل .

القتل :

- أ) يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام .
ب) يشيع الذعر والفساد ويخل الأمان .
ج) يحرم المقتول من نعمة الحياة .
د) يهدى المال ويدل الأهل بحاجتهم لدفع الديه .

١٠- بين عقوبة القتل في الإسلام .

جزاءه جهنم - غضب الله - لعنة الله - العذاب الشديد .

١١- ما آثار التعامل بالربا على الاقتصاد ؟

- أ) سوء توزيع الثروة وتركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية .
ب) ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة .
ج) التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى .

١٢- عرف كل من :

أ) اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ .

١٣- علل ما يأتي :

- اعتنى الإسلام باليتيم عناء فائقة .

ب) حتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب .

- حفاظا عليه من التشرد والضياع .

- حرم الرسول ﷺ السحر .

لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي ذلك لفساد العقيدة .

- فرض الله الجهاد .

أ) حماية للدين ب) صونا للعقيدة . ج) ردا للعدوان .

١٤- عدد صور رعاية الإسلام باليتيم .

- أ) أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه ويحفظ أمواله .
ب) حب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .
ج) توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامي بالعذاب الأليم .

١٥- عدد الآثار المترتبة على السحر .

يضر القلوب والأبدان ، يمرضها ، يفرق بين المرء وزوجه

١٦- ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف ؟

- أ) مخالفة لأمر الله تعالى بالثبات .
ب) ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة وتمكين الباطل .
ج) جبن عن مواجهة الأخطار .

١٧- من آثر القذف على الفرد والمجتمع .

أ) يشيع الفاحشة بين الناس . ب) يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة . ج) يوقع بين الناس العداوة والبغضاء .

١٨- ما هي عقوبة القذف بالزنا ؟

أ) الجلد ٨ جلدة ب) لا تقبل لهم شهادة .

محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربى

- ١- النبي ﷺ نموذج يقتدى به في حسن الخلق . ووضح ذلك .
 - أ) كان ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان . ب) النبي ﷺ سيد المتواضعين . ج) النبي ﷺ أشجع الناس .
- ٢- ضرب لنا النبي ﷺ أروع الأمثلة على التواضع . اكتب مثلاً على ذلك .
 - أ) كان إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .
 - ب) كان لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .
- ٣- من قائل العبارة ومن المقصود بها .

" كان يخيط ثوبه ويخصف نعله وي العمل ما يعمل الرجال في بيوتهم "

المقصود : أن النبي ﷺ كان يعين أهله ويخدمهم . القائل : عائشة رضي الله عنها .
- ٤- حدد القيمة ومظاهرها السلوكية في الحديث الآتي :

كان رسول الله ﷺ يقول " أكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد "

المظاهر السلوكية : أقتدي بالنبي ﷺ في تواضعه . القيمة : التواضع
- ٥- اكتب القيمة المستفادة من مواقف الحبيب ﷺ التالية :

أمر النبي لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة ثم أمرهم بالهجرة للمدينة : حسن الإعداد والتخطيط

نزول الحبيب ﷺ على رأي الأغلبية في أحد : حرية الكلمة والرأي .
- ٦- هات مثلاً واحداً على كل ما يأتي :
 - استخدام النبي ﷺ لإقناع العقلي كوسيلة من وسائل التربية
فتى شاب أتى النبي ﷺ فقال يا رسول الله أذن لي بالزنا فأقبل القوم عليه فزجروه فقال ادنه فدنا منه قد يبا قال أتحبه لأمرك قال لا والله جعلني الله فداك قال كذلك الناس لا يحبونه لأمهاتهم قال اتحبه لابنتك قال لا والله جعلني الله فداك قال كذلك الناس لا تحبه لبناتهم فوضع يده عليه وقال اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء .
 - موقفاً من حياة النبي ﷺ يدل على شجاعته .

في معركة حنين وقف ﷺ ثابتاً شامحاً في ميدان القتال آخذًا بعنان فرسه نحو العدو بعد أن فر من كان حوله من الأبطال والشجعان قائلاً : " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " .
 - تربية النبي ﷺ لأصحابه على الشورى وإبداء الرأي .
 - أ) تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه .
 - ب) في غزوة أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية .
- ٧- عدد الأساليب التربوية للنبي ﷺ .
 - أ) التربية بالقصة ب) الإقناع العقلي . ج) التوجيه الغير مباشر

شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية

١- اختر الإجابة الصحيحة بما يناسب الجمل التالية :

أول من بدأ بهم النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام

(جيرانه . - أصحابه - أهله)

٢- من قائل هذه العبارة وعلى ما تدل :

"كلا والله ما يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المدعوم ، وتقرئ الضيف ، وتعين على نواب الحق " القائل : خديجة رضي الله عنها تدل على : اهتمام النبي ﷺ بعلاقاته الاجتماعية .

٣- دلل على إهتمام الرسول ﷺ بالجار .

أ) جعل محبة الخير للجيران من الإيمان ب) نفـى الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم .

٤- علل كان الرسول ﷺ يراعي الصدق مع الأطفال وعدم الكذب .

لأن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم .

٥- بين الحكمة من استئذان الأطفال فيما هو من حقوقهم .

يشعره بقيمة في الحياة يؤهله إلى أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل .

٦- علل اهتمام الرسول ﷺ بالجار .

لأنه أقرب الناس إليك أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك . أعلمهم بداخل البيت ومخارجه يعلم أفرادك وأحزانك يراك على كل أحوالك

٧- اكتب مثال لكرم النبي ﷺ وجوده .

أ) حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصیر ثم قام إليها يقسمها فما رد سائلا حتى فرغ منها .

ب) سأله رجل حلة كان يلبسها فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها في يده وأعطاه إياها .



١- السياسة : هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة .

٢- الاسس التي أقامها النبي صل الله عليه وسلم سياسياً وعسكرياً :

- أ- إقامة الدولة على اركان فكرية سليمة .
- ب- قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .
- ج- اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية .

٣- اختيار الرسول صل الله عليه وسلم لإقامة الدولة أرضًا تتسم بمواصفات خاصة منها :

- أ- وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .
- ب- اتصف أهلها بالفروسيّة والنجدة .
- ج- الموقع الجغرافي .

٤- سياساته الداخلية صل الله عليه وسلم فيما يأتي :

أ- سيادة الدولة على أراضيها من خلال امرين :

ـ رفع الأذان مدويا في سماء المدينة .

ـ منع ان يتحاكم في ارض الاسلام لاي نظام غير النظام العام للدولة الاسلامية .

ب- جمع ما امكن من الكفاءات المخلصة في الدولة .

ج- امتصاص الحقد من النفوس

ـ تصور ابو سفيان يوم الفتح ان محمداً سيسليه الشرف الذي هو فيه .

ـ كما عفا عن الذين آذوه واجرجه وتأمروا على قتله .

ـ اصلاح النبي بين الاوس والخراج .

٥- السياسة الخارجية للنبي صل الله عليه وسلم :

أ- كان خيراً بطبع الناس و معادنهم و سبل التعامل معهم .

ـ اقر النبي صل الله عليه وسلم التبادل الدبلوماسي بين الدولة الاسلامية والدول الأخرى .

ـ وارسل صل الله عليه وسلم رسلاً وكتباً الى ملوك الارض .

٦- الرسول صلى الله عليه وسلم القائد العسكري .

كان يخطط ويشارك في التنفيذ ، يستثير أصحابه قبل المعركة ليستفيد بخبراتهم ، ربي أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة البدنية ، حثهم على إتقان استخدام السلاح ، حضر رسول الله أصحابه على اقتناء الخيل ، بين أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله عزوجل .

٧- فنون القتال لدى الرسول صلى الله عليه وسلم :

أ-فنون تشكيل المسير .

أ-في غزوہ بدر قسم الرسول قواہے إلی حرس مقدمہ وحرس مؤخرة وحرس جوانب وقوات رئیسہ ۔

ـ التحرك بفواصل تكتيكية في مأمن من المفاجأة والوقوع في كمين العدو .

بــالشؤون الإدارية في المعركة .

ج-هندسة الميدان .

د- اختيار مناطق السيطرة .

هـ-أساليب القتال

أ-طور الرسول صلى الله عليه وسلم أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف .

٢-استخدم الرسول صلي الله عليه وسلم أساليب القتال التعطيل والتحرك الليلي .

٨- العمليات الحرية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأنواعها :

نوع العملية	المعرك	م
عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى -بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل -بني المصطلق -بني لحيان- الحدبية - عمرة القضاء.	١
العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق.	٢
العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك.	٣
عمليات المطاردة	غزوة السوريق - حمراء الأسد - ذي قرد.	٤
عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بنى قينقاع - بنى النضير -بني قريظة- خيبر - الطائف.	٥
مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك.	٦

٩- دلّ على ما يأتى :

ا-رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم قائد عسکری فذ ؟

الانتصارات التي تحققت معلقة العدد والعدة في مواجهة أعداء أكثر منه عدد وعدة .

٤- نجاح السياسة الداخلية للدول يؤدي غالباً إلى نجاح السياسة الخارجية ؟

أكبر دليل على ذلك الدولة الإسلامية حيث تأسست داخلياً بشكل جيد فكتب لها النجاح خارجياً.

١١- النبي صلى الله عليه وسلم كان المثل الأعلى في وضع أساس الدولة القوية ؟
أيد هذه الحقيقة من خلال دراستك للدرس .
أقام الدولة على أساس فكرية - اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة - أقام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .

١٢- ما السلوك الذي يجب أن تحرض عليه وتدعوه زملاءك للحرض عليه ليقوى بكم الوطن ؟
الاجتهد في الدراسة وتقديم مصلحة الوطن على المصالح الشخصية وحب الوطن والولاء له والتفاني في الدفاع عنه .

أحكام الزواج في الإسلام

١- عرف مفهوم الزواج لغة واصطلاحا .

لغة : **الاقتران والازدواج**

اصطلاحا : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوق وواجبات .

٢- علل ما يأتي :

اعتبر الشرع الزوج رابطا مقدسا وسماه ميثاقا غليظا .

أ) وسيلة لحفظ السلالة البشرية ب) من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة .

ج) يشبع الزوج الحاجات الجسمية والنفسية الفطرية .

٣- صحة ما تحته خط .

- حكم الزواج التحرير في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة (الكراهة)

- طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد (الخطبة)

٤- علل لما يأتي :

نهي الإسلام عن الرهابية .

أ) لما فيها من تضييع السلالة البشرية . ب) الهروب من المسؤولية .

٥- للزواج أربع أركان في الإسلام عددها .

أ) صيغة العقد . ب) ولد المرأة

ج) الشاهدين د) الخلو من الموانع الشرعية .

٦- بين حكم الزواج في الحالات الآتية :

- قدر على الزواج وتأتى نفسه إليه وخشى على نفسه من الزنا (الوجوب)

- يخشى بأن يخل بحق الزوجة في الوطء والاتفاق (الكراهة)

- تأتى نفسه إلى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة (التحرير)

- تتوقف نفسه إلى الزواج وقدر عليه ويؤمن على نفسه من الزنا (الاستحباب)

- معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع بالزناء ولا يخاف ظلم الزوجة (الإباحة)

٧- اكتب الحقائق المستخلصة من الشواهد الآتية :

- " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها " (المودة والرحمة بين الزوجين)
- " ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً " (حرمة العلاقات الجنسية المحرمة)
- أنظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما " (مشروعية النظر إلى المخطوبة)
- " لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل " (لا يصح الزواج إلا بولي المرأة - وشاهدي عدل)

٨- يختلف حكم الزواج باختلاف حال المكلف إلى عدة أحكام . فمتى يكون واجباً ومتى يكون مباحاً .
الوجوب : يكون واجباً إذا قدر عليه وتقى نفسه وخشي على نفسه الزنا .

الإباحة : إذا كان معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج ولا يخاف ظلم الزوج لو تزوج .

٩- عرف ما يأتي :

الخطبة : طلب الرجل التزوج بأمرأة خالية من الموانع الشرعية .

١٠- تخير الإجابة الصحيحة مما بين قوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي

- حكم الزواج في حق من قدر عليه وخشي على نفسه الزنا (واجب - مستحب - مكروه)
- من أركان الزواج (الوليمة - شاهداً عدل - النظر إلى المخطوبة)
- الحكمة من مشروعية الزواج والترغيب فيه .

(وسيلة لحفظ السلالات البشرية - البغض والكره بين الزوج والزوجة - لا يشبع الحاجات النفسية والجسدية)

١١- لعقد الزواج ثمرات عديدة . اكتب بعض منها .

أ) الوضع الطبيعي لإشباع الغريزة الجنسية .

ب) الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكتير النسل واستمرار الحياة مع المحافظة على الأنساب .

ج) يتمزز الزوج ترابط الأسر وتنمية أواصر المحبة بين العائلات .

موانع الزواج

١- ما المقصود بالتحريم المؤبد ؟

تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول .

٢- صنف المحرمات تحريماً مؤبداً .

قرابة النسب - المصاهرة - الرضاع - الزوجة الملائنة

٣- اختر الإجابة الصحيحة :

- من المحرمات بسبب قرابة النسب

(النت - زوجة الأب - المطلقة ثلاثة) .

- من المحرمات بسبب المصاهرة

(ابنه العم - بنت الزوجة - الجمع بين محرمين) .

٤- عدد أصناف المحرمات تحريم مؤقت .

زوجة الغير و معنته - الجمع بين محرمين - من لا تدين بدين سماوي - الجمع بين أكثر من أربع - المطلقة ثلاثة .

٥- ما الحكمة من إباحة الرجل الزواج بأمرأة كتانية ؟

يرجى ميلها إلى دين زوجها ، إذ الغالب على النساء الميل إلى أزواجهن وإيثارهم على الآباء والأمهات .

٦- علل : لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج غير المسلم .

أ) لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين .

ب) لا ولادة لغير المسلم على المسلم .

ج) لأن الأبناء ينسبون إلى آبائهم .

أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

١- بين سبب إهتمام الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر .

أ) لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها
ب) لتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها .

٢- عدد أساس اختيار الزوجة .

أ) تكون الزوجة ذات دين
ب) تكون ولودا
ج) تكون بكرًا .
د) تكون من بيئة كريمة

٣- عدد الآثار المشتركة المترتبة على عقد الزواج .

أ) المعاشرة بالمعروف
ب) استمتاع كل من الزوجين بالأخر
ج) الإرث
د) حرمة المصاهرة
ه) ثبوت نسب الولد .
و) رعاية الأبناء

٤- اختر الإجابة الصحيحة :

- من حقوق الزوج على زوجته :
(النفقة - الطلاق - الخلع)

- من حقوق الزوجة على الزوج :
(النفقة - الطلاق - الطاعة)

٥- عدد حقوق الزوج على زوجته .

أ) طاعة المرأة زوجها .
ب) عدم إذن الزوج في بيت الزوج لمن تكره دخوله .
ج) عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج .
د) تأديب الزوج امرأته .
ه) الطلاق .

٦- عدد الأسباب التي تزيد من المحبة بين الزوجين .

أ) التهادي بينهما .
ب) إحسان كل منهما إلى أهل الآخر .
ج) قيام كل منهما بما يقريرهما ويوثق أواصر المودة والمحبة .



١- القيم في الإسلام :

هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تتحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .

٢- مصادر القيم التربوية للفرد ومنها :

الأسرة ، البيئة ، المدرسة ، العادات والتقاليد والمصدر الأساسي الدين الإسلامي .

٣- القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك :

١- الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي تجسدت فيه قيم الإسلام وتعاليمه .

٢- الالتزام بأداء العبادات التي تضبط سلوك المسلم .

٣- مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة .

٤- استخدم أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التوبية .

٤- اركان حسن الخلق كثيرة من أهمها :

١- الصبر ٢- العفو ٣- الشجاعة .

٥- الصبر :

هو حبس اللسان عن الشكوى ، وحبس النفس عن الجزء ، وحبس الجوارح عن المعاصي .

٦- من فضائل الصبر :

الصلاه عليهم ورحمتهم وهدايتهم .

٧- تطبيق قيمة الصبر في حياتنا :

التزام بالطاعات او ترك المخالفات او تحمل المصائب والابتلاءات او طلب العلم او تحمل إساءة الآخرين .

٨- العفو :

هي ان يصفح الانسان عن انساء إليه إذا تمكّن من عقوبته ابتغاء مرضاه الله تعالى .

٩- من فضائل العفو :

سعادة الصدر ، شرف النفس ، حسن الظن ، طريق هداية لغير المسلمين ، سبب للعزّة .

١- تطبيق قيمة العفو في حياتنا :

الحل في العفو والنسيان ، وترك الكبر ، عدم الانتقام .

١١- الشجاعة :

هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانه بالموت .

١٢- من فضائل الشجاعة :

١- دليل على حسن الظن بالله تعالى والتوكيل عليه .

٢- مستمدۃ من الايمان بالله تعالى .

٣- اصل كل فضيلة من النجدة والمروعة والنخوة .

٤- الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه الاعداء

٥- الرجل الشجاع درع لأمته وصون لها .

١٣- تطبيق قيمة الشجاعة في حياتنا :

لا تقتصر على الجهاد والثبات في ميدان الحرب ، بالمشاركة في الحوار وابداء الرأي .

١٤- من شجعان الإسلام :

الرسول اشجع الناس ، على بن ابي طالب رضي الله عنه اول فدائي في الاسلام ، حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه اسد

الله ، خالد بن الوليد رضي الله عنه سيف الله .

١٥- شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم :

١- الفهم .

٢- مراقبة الله عزوجل .

٣- مجاهدة النفس .

٤- التطبيق العملي الصحيح .

٥- حبها . الاعتزاز بها .

١٦- الآثار السلبية للعادات السئية في حياة الفرد :

١- غضب الله تعالى ورسوله .

٢- نفور الناس منه والابتعاد عنه .

٣- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي .

٤- الاصابه بالقلق والاكتئاب .

٥- سوء العاقبة يوم القيمة .

الأخوة الإسلامية والحب في الله

١- عرف الأخوة الإسلامية .

رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكون بينهم نسب .

٢- بين أثر الأخوة الإسلامية على المجتمع .

تحافظ على وحدة الصف المؤمن ، سد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته .

٣- وضح حقوق المسلم على أخيه المسلم .

- أ) إفشاء السلام .
- ب) النصح .
- ج) تشميست العاطس .
- د) عيادة المريض
- ي) عدم الإيذاء .
- هـ) المواساة وقضاء الحوائج .
- و) النصرة .
- م) اتباع الجنائز .

٤- عدد وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .

- أ) سلامة الصدر .
- ب) العفو عن الزلات .
- ج) معرفة الفضل لأهله .
- د) المجاملة في المناسبات .
- هـ) إصلاح ذات البين

٥- تحدث بإيجاز عن عالمية الأخوة الإسلامية .

تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول العالمية . فالMuslim مأمور يعد الناس جميعاً أخوة له في الله لا يفرق بينهم لأي اعتبار من اعتبارات الجاهلية .

حسن اختيار الصديق

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب .

(**الصدقة**) علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحى وتألف وجداً نى وترتبط في الأهداف والغايات .

٢- علل الصدقة علاقة إجتماعية تتجاوب مع فطرة الإنسان .

لأن الإنسان اجتماعي بطبيعة لا يستطيع العيش وحده معزلاً الآخرين .

٣- لماذا حدث الإسلام المسلم على أن يكون له صديق صالح ؟

أ) ليعينه على طاعة الله ب) يبعده عن المعاصي .

٤- اكتب أسس اختيار الصديق .

أ) يكون صاحب عقيدة سليمة .

ب) يكون مخلصاً دون غرض إلا المحبة في الله .

ج) يكون حسن الخلق .

٥- عدد آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

أ) الغفلة عن ذكر الله تعالى . ب) الانحراف والابتعاد عن طاعة الله .

ت) إهمال العمل أو التأخر الدراسي .

٦- بين الوسائل التي تحافظ على دوام الصدقة .

ب) زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب وإكرامه إذا حضر . ج) التواضع وخفض الجناح .

د) إعلام الصديق صديقه بحبه له . ح) الالتقاء على ذكر الله .

الاسرة المسلمة بين الثواب والمتغيرات

١- ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة :

رغم الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين الخلق والمنبت الحسن لكونها دعامة الأسرة المؤمنة .

٢- الأسرة :

لغة : أهل الرجل وعشيرته .

اصطلاحاً : على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه ..

٣- أهمية الأسرة ومكانتها :

١- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي .

٢- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي .

٣- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الانساب .

٤- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات .

٤- التغير في نظام الأسرة :

من الآثار الإيجابية :

١- انبعاث بعض الأسر اقتصادياً أدى غالباً إلى رغد العيش ومن ثم الانتاج .

٢- الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل الامر .

من الآثار السلبية :

١- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية .

٢- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد .

٣- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة .

٤- الانغماض في الجانب الاقتصادي العائلي .

٥- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة .

٥- علاج الآثار السلبية لابد من :

١- الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام ونقده .

٢- حث الابناء على تعلم العلم الشرعي .

٣- زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم .

٦- المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام :

١- تربية الابناء على مبادئ الإسلام وقيميه وتعاليمه .

٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .

٤- القوامة .

الدعوة إلى الله تعالى

١- عرف الدعوة .

هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال و ظروف المخاطبين .

٢- بين فضل الدعوة إلى الله .

أشرف الأعمال أهم القربات وأفضل الطاعات .

٣- أكمل الفراغ :

حكم الدعوة إلى الله فرض كفاية .

٤- حدد أهداف الدعوة إلى الله .

أ) تعريف العباد بخالفهم

ب) نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد

ج) تحكيم شرح الله تعالى في الأرض

٥- اكتب ضرورة الدعوة إلى الله .

أ) حاجة الناس إلى الوحي الإلهي

ب) عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق

ج) احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها

٦- عدد خصائص الداعية .

أ) حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له .

ب) الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل .

ج) القدوة الصالحة .

٧- من أين يستمد الداعية منهجه واسلوبه في الدعوة إلى الله ؟

أ) كتاب الله ب) سنة الرسول ﷺ ج) الإجماع والقياس

٨- بين بعض الأساليب التي تعين الداعية على أداء مهمته وتبلغ رسالته

أ) الحكمة . ب) الموعظة الحسنة . ج) المجادلة والتي هي أحسن

وسطية الإسلام

١- اكتب المصطلح الشرعي

(الوسطية) العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .

(الغلو) المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد .

٢- عدد بعض من ملامح الوسطية في الإسلام .

الوسطية في العبادة - في الحياة الاقتصادية - في اللهو واللعب .

٣- ما الذي يعين الشباب على حسن الظن ؟

أ) التماس الأعذار للآخرين . ب) إزالة النفس منزلة الغير . ج) حمل الكلام على أحسن المحامل

د) تجنب الحكم على النيات . ه) استحضار آفات سوء الظن

٤- صنف مظاهر التفريط والإفراط في الجدول الذي أمامك :

الإفراط والغلو	التفريط التقصير	المظاهر
<p>أ) التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين</p> <p>ب) استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره</p> <p>ج) التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاد والتجريح</p> <p>د) التعصب للجماعة أو طائفة أو القبيلة التي ينتمي إليها</p>	<p>أ) تأخير الصلاة عن أوقاتها</p> <p>ب) عدم قضاء ما يجب قضاوه من أيام الصيام والصلاة</p> <p>ج) المجاهدة بالمعاصي واستباحة المحرم</p> <p>د) عدم محافظة بعض الشباب على المال العام</p> <p>ه) متابعة أحد الصيحات المخالف للشرع</p>	



قسم التربية الإسلامية
نحوة ارقة بنات



نماذج اختبارات سابقة تقابلها ورقة الإجابة

السؤال الثاني : في مجال المعرفة

١- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يليه:

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

درجه / لک جزئیه نصف درجه

١-) **التمام**
ما تعلق في العنق أو ثلبيس في المعدم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من

• قصد دفع الضر أو جلب الفزع . ص ٦١

٢٢ ص -
٤ - الكهولة) تناطى الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .

٣- (السحر) عزائم ورقي وعقد وألوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فعنها ما يضر ومنها ما

يُهَلِّلُ وَمِنْهَا مَا يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمَرْءَ وَزَوْجِهِ .

٤- (سوء الفتن) اعتقد جلاب الشر وترجيه على جلاب الخير فيما يتحمل الأمرين معاً . ص ٣٦

١- من آثار التبرك غير المشروع :

شیوه‌گذاری

٢٤ ص

بـ- الدعاء مع رقة المستقبل / الكفت / والأذام والجبه على الرمل / قراءة الفرجان / اللوع (تولع من التجهم)
الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكفت والأذام والجبه على أحوال الإنسان من طول الأجل وقصر هذه

٣٩ - سجل نموذجاً واحداً لحسن الفتن يأخذ تعلماً، من حياة الأنبياء الكرام.

لأنه أقدم له تحت المشركون نظره - ثم قال عليه السلام: **لهم الهدى**، **عندما قال** **لما كان من رسول الله** -

* لما ساءل نبی الله موسی - العلیٰ خالقهم ، اینها هاکیة محققة ، ونذلک قال قاتل پتو اسرائیل بایا للدرن کون ، قول نبی الله موسی - قال اسلامهم وقر عورن خالقهم ، ایک سوچه عورن وحدن لانن به تعالی مخنا کەد پتوچ منها والا مر .
کلا لیت میچی رزی سینهی ۲۱ سوره الشعراه - وھذا من تمام اللہ بالله وحدن لانن به تعالی مخنا کەد پتوچ منها والا مر .
فأوْخَذَهُمْ مُوسَى إِلَى فُرْقَاتَ الْجَنَّةِ فَأَنْتَلَ مَكَانَ كُلِّ فُرْقَاتِ كَاطِنِ الْجَنَّةِ (۱۷) سورة الشعراه : ۱۷

١٠٢

The logo of the National Library and Archives of the Islamic Republic of Iran. It features a circular emblem with a globe at its center. The text "کتابخانه ملی اسلامی جمهوری اسلامی ایران" (National Library and Archives of the Islamic Republic of Iran) is written in a stylized font around the globe. Below the globe, there is a small emblem or seal.

三

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - عن النبي - قال : (اجتبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : (الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقفض المحصنات المؤمنات الغافلات) .

ص ٥٦

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف أجب عما يائى :

١ - علل الشرك بالله - هـ - أعظم الكبار (يكتفى بواحدة)
ص ٦٦

١ - لا يغفر الله تعالى - إلا من تاب منه / محظى لجميع الإعمال / من مات عليه يخلد في النار .
ص ٦٨

٢ - عرف الربا .
ص ٦٨

٣ - ما أنواع الربا؟
١ - ربا الفضل .
٢ - ربا التسلية .

ب - صل من المجموعة (١) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يائى :

الرقم	(١)	(ب)	الرقم	(١)
١	أحمد بن علي بن شعيب	أحمد بن على بن شعيب	١	الإمام أبو داود
٢	سليفان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني	سليفان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني	٢	الإمام النسائي
٣	محمد بن إسماعيل	محمد بن إسماعيل	٣	الإمام الترمذى
٤	محمد بن عيسى بن سورة السلمى	محمد بن عيسى بن سورة السلمى	٤	الإمام ابن ماجه
٥	محمد بن يزيد بن عبد الله الفزوي	محمد بن يزيد بن عبد الله الفزوي	٥	
٦	محمد بن يزيد بن عبد الله الفزوي	محمد بن يزيد بن عبد الله الفزوي	٦	
٧	ص ٦٦	ص ٦٦	٧	

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - عن النبي - قال : (اجتبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟

قال : (الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل مال اليتيم ،

والتوبي يوم الزحف ، وقفض المحصنات المؤمنات الغافلات) .

ص ٥٦

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف أجب عما يائى :

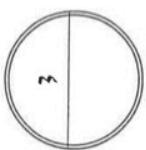
١ - علل الشرك بالله - هـ - أعظم الكبار .
ص ٦٦

١ - عرف الربا .
ص ٦٨

٢ - ما أنواع الربا؟
١ - ربا الفضل .
٢ - ربا التسلية .

ب - صل من المجموعة (١) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يائى :

الرقم	(١)	(ب)	الرقم	(١)
١	الإمام أبو داود	أحمد بن على بن شعيب	١	الإمام النسائي
٢	الإمام الترمذى	سليفان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني	٢	الإمام الترمذى
٣	الإمام ابن ماجه	محمد بن إسماعيل	٣	الإمام ابن ماجه
٤		محمد بن يزيد بن عبد الله الفزوي	٤	



٤



السؤال الرابع : في مجال المسيرة والتراجم

أربع درجات

السؤال الرابع : في مجال المسيرة والتراجم

٢

أربع ما تحدثه خطط في الجمل التالية واتكتب الصحيح بين القوسيين :

١- صاحب ما تحدثه خطط في الجمل التالية واتكتب الصحيح بين القوسيين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال ما تحدثه خطط في الجمل التالية واتكتب الصحيح بين القوسيين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة
٧٧
١- قال رسول الله - في معركة يثرب "إنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " (حنين) ص

٢- أسر العباس عم النبي - في غزوة أحد .
(بدر) ص٦٣

٣- قال رسول الله - لعمر بن العاص "يا علام سم الله وكل بيمنيك " (عمر بن أبي سلمة) ص٦٧

٤- أشار الصحابي سليمان الفارسي في غزوة بدر على النبي - بيان يجعل الماء خلف (العباب بين المنذر - هـ) ص٩٥

٤- أشار الصحابي سليمان الفارسي في غزوة بدر على النبي - بيان يجعل الماء خلف خطوط المسلمين .

٢- هات مثلا واحدا لكل مما يأتي : (درجتان / لكل جزئية واحدة)

٢

١- عبارية الرسول - في امتصاص الحقد من النقوس .

٢- هات مثلا واحدا لكل مما يأتي :

١- عبارية الرسول - في امتصاص الحقد من النقوس .

٢- هات مثلا واحدا لكل مما يأتي :

- ١- عبارية الرسول - في امتصاص الحقد من النقوس . أبو سفيان أن محمدا سيبيله ص٩٣
- ٢- موقف الرسول - مع أبو سفيان يوم الفتاح عندما تصور أن أبو عيرا ، وذلك عندما أحاط به الشرف الذي هو فيه ، لكنه - لكنه لا يزيد العزير إلا عزا ، وذلك عندما أحاط به (إن من دخل دار أبي سفيان فهو أمن) .
- ٣- كما عجا - عجا عن الذين أنجوه وأخر جوه وتأمروا على قتله وأعدى عليهم العطاء .
- ٤- أصلح النبي - بين الأوصي والخزرج، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين . أو نحو ذلك .
- ٥- تطور الأسلوب القتالية التي استخدمها النبي - في قتال الأعداء . ص٩١
- ٦- القتالية . طور الرسول - أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصقوف ، واستخدم الأسواق
- استخدم الرسول - أساليب القتال التطهري ، والتحرر للنبي ، فقد كان - في غزوة الفتاح يسير في الليل ويكتفي بالنهار بالتحقق عامل المواجهة، كما استخدم الحرب النفسية لزعزعة صنفوف العدو . أو نحو ذلك .

٤



السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استمرار قيمة ومتاهة سلوكية من التصور الشريعية الآتية:

١- قال تعالى «فَمَنْ عَفَا وَأَضْلَعْ فَاجْرَاهُ عَلَى اللَّهِ» الشورى ص ١٣٥

استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من النصوص الشرعية الآتية

1- قال تعالى (فَمَنْ عَفَا وَأَضْلَخَ فَاجْزُءَ عَلَى اللَّهِ) الشورى

-

1- قال تعالى: (فَمَنْ عَفَا وَأَضْلَخَ فَاجْزُءَ عَلَى اللَّهِ) - الشورى
استخرج قيمه ومظهراً سلوكياً من النصوص الشرعية أدبياً.

السؤال السادس : في مجال التهذيب

—استنفر، قيدها ومحظها سلوكياً من التصوّص المتصوّص عليه أحياناً.

بِهِلْ بَسِيٰ. (عَمِينَ عَدْ وَسَعِينَ بَرْجَنْ حَسِيْ بَشِيْ) - بَشِيْ

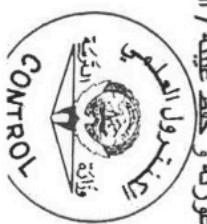
١١ - قال تعالى (فَمَنْ عَفَا وَأضْلَخَ فَاجْزِهُ عَلَى

القيمة	العنوان
المظهر السلوكى	أعفو وأصفح وأدفع باللائق هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى ونحوه

٢- قال رسول الله -عـ- " المرأة على لدن خليله فلينظر احدهم من يخلال " ص ١٣٩

القيمة	المحبة الصالحة
حسن اختيار الصاحب الصالح، الابتعاد عن رفقاء السوء ونحوه	المظاهر السلوكية

بـ - زيارـة الصديق و السؤال عـنـه إـذا خـالـبـ، وإنـاـمـهـ إـذا حـضـرـ / الـاتـقاءـ عـلـىـ تـكـرـ اللـهـ
تعـالـيـ إـلاـعـامـ الصـدـيقـ صـدـيقـهـ يـجـبـهـ لـحـفـظـ سـرـهـ وـسـتـرـهـ وـحـفـظـ عـيـنـهـ / المـغـفـلـ عـنـ
زـلـاـهـ وـحـسـنـ الطـنـ بـهـ .



三

ثلاث درجات

السؤال السادس: في مجال المثقفة الإسلامية

- أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي:

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
<p>١- انزلاق الكثيرون من الزوجين وتردي علاقة الأباء بأبنائهم وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي.</p> <p>٢- تقوية الزرعة الأثنائية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقه الرجل بالمرأة وهذا ينجره بدوره إلى التحرر على النظم والآدلة الشرعية التي تضيئ علاقة الرجل بغيره.</p> <p>٣- تغير مفهوم قيم المرأة الأسرية فهو في نظر البعض ليست إلا انتهاكاً على الحرية وتدخل في الخصوصيات / الانغماض في الجانب الاقتصادي المالي ما أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية / إسراره، واستعمال الأسلال الاصناف الحديثة من لقونات (الاسناف) البريد الإلكتروني أو الفيس بوك وغيرها)، والهافت المحمول (لaptop ووسائل غيرها).</p>	<p>١- انلماش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رشد الجيش والإنتاج والقطاع.</p> <p>٢- الانفراج على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وسعي الأسر باهمية اعتماد مبدأ الحرارة والمشاركة في التحاذن القوار داخلياً إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية / إسراره،</p>

٢

الآثار السلبية

- ١-----
٢-----

الآثار الإيجابية

- ١-----
٢-----

الآثار السلبية

- ١-----
٢-----

الآثار السلبية

- ١- انزلاق الكثيرون من الزوجين وتردي علاقة الأباء

١	٢
<p><u>بـ- أكمل العبارات التالية:</u></p> <p>١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتغريب . ص ١٩٦</p> <p>٢- تعریف العبد بخالقهم وحده عليهم /نشر الخبر والصلاح ،قطع دابر الشر والفساد لحكيم ص ٤٥</p> <p>٣- شرع الله تعالى- في الأرض من أهداف الدعاة إلى الله - تعالى .</p> <p>٤- من أهداف الدعاة إلى الله تعالى .</p>	<p><u>بـ- أكمل العبارات التالية:</u></p> <p>١- تعنى العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتغريب .</p> <p>٢- تعریف العبد بخالقهم وحده عليهم وـ-----.</p>

درجة لكل جزئية نصف درجة

بـ- أكمل العبارات التالية:

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتغريب . ص ١٩٦
- ٢- تعریف العبد بخالقهم وحده عليهم /نشر الخبر والصلاح ،قطع دابر الشر والفساد لحكيم ص ٤٥
- ٣- شرع الله تعالى- في الأرض من أهداف الدعاة إلى الله - تعالى .
- ٤- من أهداف الدعاة إلى الله تعالى .

النتهت الأسئلة وأإجابة وباب الله التوفيق

(٧)

٣



العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٥١٧ / هـ ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

تتأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفية الائتية مما تقرر عليك حفظه :

خيراً أو ليصمت) ص ٥١ درجة واحدة

بـ- قال رسول الله - ﷺ : ((من استطاع منكم الاباءة فليزوج ، فإنه أبغض للبيس ، وأحسن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) . ص ١٠١ درجة واحد

جـ- قال رسول الله - ﷺ : ((عجبًا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن

ص ٢٤١ درجه وحدة

٧ عدد الأوراق : ساعتان
٢٨ الدارجة الكلية : زمن الإيجابية :

امتحان نهاية الفتره الدراسيه الأولى لمادة التربية الإسلامية
للصف السادس (الحادي عشر) لتقسيمه العلمي والأدبي

卷之三

تتأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

أكمل كتابة الأحاديث الشرفية الآتية مما تقرر عليك حفظه:

جیساں جیساں

- أ - فقال رسول الله - ﷺ - (من كان يومئذ يائلاً واليوم الآخر فلابد له

.....

.....
بـ- قال رسول الله - ﷺ : ((من استطاع منكم الإبعاد فليذر وج

.....

THE JOURNAL OF CLIMATE



السؤال الثاني : مجال العقيدة

- ١ - أكمل كل مما ي يأتي بالمعدل الصحيح : درجتان

٢ - التبرك يكون مشرقاً إذا وافق الكتاب والسنّة . ص ٢٥

٣ - من يملك حق الحكم على الساحر بكفره وبماشره فله هو وفي الآخر أو تاليه ص ٣١

٤ - سبع تمرات ص ٣٣

٥ - اللوقيبة من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلىتناول الكهولة . ص ٢٩

- ١ - اكمـل كـلا مـا يـاتـي بـالـعـمـل الصـحـيـح : درـجـاتـنـا

٢ - من يملك حق الحكم على الساحر يكتفه وبماشـة قـتـله هو
٣ - الـثـير لـكـ يكون مـشـرـوـعاـذا وـأـفـقـ الكـتـابـ وـالـسـنـةـ صـ5ـ5

٤ - تعـاطـيـ الخـيـرـ فـيـ الـمـسـتـقـبـ وـادـعـاءـ مـعـرـفـةـ الـإـسـرـارـ هـيـ

بـ- اکتب مثلاً واحداً لکل من : در جتان

- التبرك بالطوفان / دعاء الأمواات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

بـ - اکتب میلہ واحداً لکل من :

- ١-التبرّك المحرّم شرعاً .
٢-حسن ضن الأئمّاء بآله تبارك وتعالى .

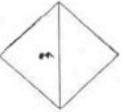
السؤال الثاني : مجال العقيدة

- ١ - أكمل كلًا مما يأتي بالمعلم الصعبي :

 - ١- التبرك يكون مثروعاً إذا وافق
 - ٢- من يملك حق الحكم على الساحر بغيره وبباشرة قوله هو
 - ٣- ملوك قلية من السم والسمسر أرشد النبي^{صلوات الله عليه} إلى تناول

- يستطيعي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الاسرار هي
.....

- ـ قدم نصيحة لمن يدعى أن قشله في تحقق النجاح وما يحدث له من حوادث وملمات إنما حدث بفعل السحر . ص ٣٤ درجة واحدة (إجلالية مفترضة حول المطلوب)
ـ الأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقوده من السحر كالدعاء ونحوه .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :

١- مذكرة علامة (كر) مفتاح، الحما الصدحة وعلامة (خ) مقابل الجمل غير الصدحة فيما يلي:

١- ضع علامة (x) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة () مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يليه: درجتان

١٦ (٨) جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

١٤- فصرت كتب السنن الأربع على الأحاديث الصديقة.

٣٠. يختص كتاب (سفن أبي داود) في الجانب الفقهـي .

٤. كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ١١

باب - عن أبي هريرة - رويه - عن النبي - قال : «اجتبيوا المستحب الموقيعات ، قالوا :

يَا زَمُولَ اللَّهِ وَمَا هُنْ بِغَافِلٍ : الْعَدُوُكَ بِاللَّهِ ، وَقَاتِلُ التَّقْبِيَّ ،

卷之三

إيا الحق ، وإنك الربنا وإنك مال التبتسم ، والقلبي ي يوم الزحف ، وقدف المصائب

الافتراضات . ص ٦٥

• من خلال فحصك للحديث الشيف أخطأ عدداً يكفي

إِمَادَةٌ كُانَ الشَّرُكَ بِاللَّهِ مِنْ أَعْظَمِ الْكَبَائِرِ؟ ص ٦ درجة واحدة

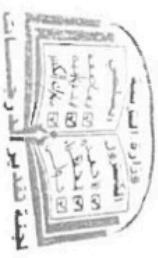
لا يغفره الله ذلك إلا لمن تاب منه / محظوظ لجميع الأعمال / من مات عليه يخال في النار

٢- يعني، الاقتصاد العالمي من إمدادات اقتصادية كبيرة ما الدليل؟

جیلیکس

وفق الشريعة الإسلامية؟ ص ٨٦ درجة واحدة

محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية - والقرض الحسن .



السؤال الخامس : مجال الفة

١- صنف الحالات الآتية حسب نوع التحرير (تحرير مؤيد - تحرير مؤقت) في الجدول الآتي : درجتان

الحالة	التصنيف
١- أم الزوجة .	تغريم مؤبد ص ١٠٨
٢- اخت الزوجة .	تغريم مؤقت ص ١١
٣- الزوجة الملاعبة .	تغريم مؤبد ص ١٠٧
٤- عصمة الزوجة .	تغريم مؤقت ص ١١

السؤال الخامس : مجال المد

أصنف الحالات الآتية حسب نوع التدرييم (تدريم مؤبد - تدريم مؤقت) في الجدول الآتي:

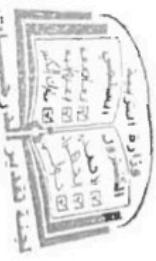
بـ۔ عـرـفـ هـاـيـاتـيـ :

二

二

ج - حل النهي عن الربانية في الإسلام .

٢ - حفل التهوي على الرحباني في الإسلام . درجه واحدة لأنها منافية للغطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية .



السؤال السادس : مجال التأديب

السؤال السادس : مجال التأديب

٤- أكثب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف))

القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعروف وأعرض عن الجاهلين))

القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

بـ- أكمل المخططين للمهتمين الآتيين : درجتان

٤- أكمل المخططين للمهتمين الآتيين :



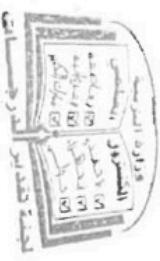
٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣

إفساء السلام / النصح / تشمييٌت العاطس → عيادة المريض / إبعاع الجنائز - المواساة / قضايٌء المواجح / النصرة / عدم الإذاء

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم



إفساء السلام / النصح / تشمييٌت العاطس → عيادة المريض / إبعاع الجنائز - المواساة / قضايٌء المواجح / النصرة / عدم الإذاء

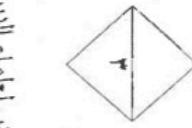


السؤال السادس: مجال الثقافة الإسلامية

١- صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التغريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إثمار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين (القات بالانتقام والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ٦٤ ٦٥ درجات).

الإفراط	التغريط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إثمار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعريض لعلماء الدين (القات بالانتقام والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)
والتجريح	



السؤال السادس: مجال الثقافة الإسلامية

١- صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التغريط والإفراط) في الجدول الآتي:

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إثمار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين (القات بالانتقام والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

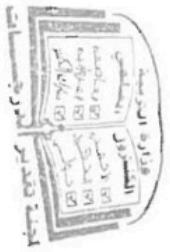
الإفراط	التغريط
.....
.....
.....



النهـتـهـ الأـسـنـلـهـ وـالـإـاحـدـهـ

النهـتـهـ الأـسـنـلـهـ

٧



٧

بِمُوذِّجِ إِجَابَةٍ

العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٦
الإرتسان: سلطنة عُمان

لتحتاج نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
لصحف العادي عشر بسميه العلمي والأدبي
لأن عدد الأدوار (٧) مעתقات، ثم أحضر عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- أكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر سلسلتها:

١- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " من كان يومئذ بالله واليوم الآخر فلام يؤخذ ، ومن كان يومئذ بالله واليوم الآخر فليكتير م ضئيفه ، ومن كان يومئذ بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت "

A circular stamp featuring the Arabic text "الوزيرية للصحة والسكان" (Ministry of Health and Population) at the top and "٢٠١٧-٢٠١٨" (2017-2018) at the bottom. In the center is a stylized drawing of a pregnant woman holding a baby.

بـ- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " من اشترى بعثة فليتبرأ ، فإنه أبغض
للبصر ، وأبغضن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء " ص ١٠١

ج - قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "عَجَبًا لِأَمْرِهِ كُلَّهُ خَيِّرٌ" وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصطيافه سراءً وضراءً صبورٌ فكان خيراً له

(三)

三

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) أخرج المخالف من بين الأقواس مع بيان السبب.

- ١) الخرزاًزق - لمس الخشب - تعليق الکف - التشاوُم)

- ٢) الخرزاًزق - لمس الخشب - تعليق الکف - التشاوُم)

لأنه من الطيبة لا يخندد دفع ضر أو جلب نفع ص ١٩٠١٨

المخالف: التشاوُم

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح) ص ٢٤

٢) النجوم والأبراج - توقع الملائكة فلكيا - الخطط على الرمل - قراءة الفضائح)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٣) النجوم والأبراج - توقع الملائكة فلكيا - الخطط على الرمل - قراءة الفضائح)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٤) استعمال الأدوية المباحة - الرقيقة الشرعية - اتباع السحررة - الدعاء)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٥) استعمال الأدوية المباحة - الرقيقة الشرعية - اتباع السحررة - الدعاء)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٦) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٧) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٨) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

٩) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٠) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١١) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٢) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٣) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٤) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٥) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٦) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٧) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

١٨) وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) أخرج المخالف من بين الأقواس مع بيان السبب.

- ١) الاعتمام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

- ٢) يربط حسن القن بالله - عز وجل - بثواب عقدية متعددة، اكتب الشتتين منها .

المخالف: المخالف على الرمل - قراءة الفضائح)

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

١) أقرأ الجمل التالية، وحدد أيها ذاتي وأليها حقيقة.

- () حقيقة ص ٥
- () حقيقة ص ١١
- () حقيقة ص ٦٦
- () رأي ص ٣
- () حقيقة ص ٧

ب) (١) علل ما يأتي :

١. استغلال الإمام مسلم بالتجارة.
٢. يوظف شروته في طلب العلم ص ٥٥



١) أقرأ الجمل التالية، وحدد أيها ذاتي وأليها حقيقة.

- () صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل.
- () صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل.
- () سكان الإمام الترمذى مشهوراً بقوة المحافظة ووحدة النكاء.
- () الإعاقات تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي.
- () الملاجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم.

٤

١) أقرأ الجمل التالية، وحدد أيها ذاتي وأليها حقيقة.

- ()
- ()
- ()
- ()
- ()

ب) (١) علل ما يأتي :

١. استغلال الإمام مسلم بالتجارة.

٢) (٤) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : "اخْتَنِمُوا الْأَسْبَعَ الْمُوَقَّعَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ بِمُؤْمِنٍ" . قال : "الشَّرِيكُ بِاللَّهِ ، وَالسُّجُونُ وَقْتُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَيْهِ وَأَنْشَأَ الرَّبِّيَّا وَأَنْكَلَ مَالَ إِنْتِيَّرِيَّ وَالْتَّوْلِيَّ يَوْمَ الرُّخْفِ ، وَقَدْفَ الْمَحَصَّنَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ الْأَفَالَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحرير كل كبيرة من المكياب الأربع المحددة في الجدول التالي.

الكتاب	العنوان	الكتاب
الكتاب	الكتاب	الكتاب

ب) (٤) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : "اخْتَنِمُوا الْأَسْبَعَ الْمُوَقَّعَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ بِمُؤْمِنٍ" . قال : "الشَّرِيكُ بِاللَّهِ ، وَالسُّجُونُ وَقْتُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَيْهِ وَأَنْشَأَ الرَّبِّيَّا وَأَنْكَلَ مَالَ إِنْتِيَّرِيَّ وَالْتَّوْلِيَّ يَوْمَ الرُّخْفِ ، وَقَدْفَ الْمَحَصَّنَاتِ الْمُؤْمَنَاتِ الْأَفَالَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحرير كل كبيرة من المكياب الأربع المحددة في الجدول التالي.

الكتاب	العنوان	الكتاب
الكتاب	الكتاب	الكتاب

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) صحة ما تحدثه خطط في العمل التاليه بكتابه الصحيح بين القوسيين.

٥

٦

ب) صحة ما تحدثه خطط في العمل التاليه بكتابه الصحيح بين القوسيين.

٧

- ١) صحة ما تحدثه خطط في العمل التاليه بكتابه الصحيح بين القوسيين.
- ٢) حكم الزواج التحرير في حق من يخشى أن يصل بحق الزوجة
أ.م الزوجة من المحرمات بسبب النسبي.
٣. طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة خالية من المواريثة العقدي.
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة



٨

ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وأخررين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبيه بين تلوك الحقوق.

وجود الشبيه	حقوق الزوج
- كل منها في الدليل والحكم	<ul style="list-style-type: none"> - حقوقها وواجبات - ورثت فيها نصوص فرعية - تتلقى الزوجة بالذمة - أو ما يعاده ذلك

ص ١١٦-١١٧-١١٩

٩

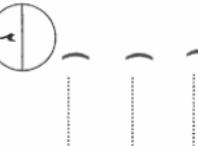
ج) الزواج في الإسلام أربعة أركان استتب أحنتين منها .

- ١- الإيجاب والقبول / الإشهاد
- ٢- وجود المرأة / خلو المرأة من المواتنة الشرعية

وجود الشبيه	حقوق الزوج
(١)	
(٢)	

ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وأخررين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبيه بين تلوك الحقوق.

- ١) حكم الزواج التحرير في حق من يخشى أن يصل بحق الزوجة
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسبي.
٣. طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة خالية من المواريثة العقدي.
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة



٩

(٥)

١

- ١- الإيجاب والقبول / الإشهاد
- ٢- وجود المرأة / خلو المرأة من المواتنة الشرعية

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

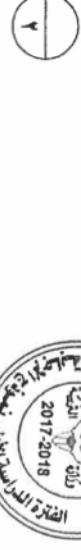
٤

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

٤

١) استتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية.

التعريف	المصطلح
١. علاقـة مودة ومحبة بين الناس وأنسجام روحـي وتألف وترتـب في الأهداف والغايات .	الصلة ص ١٣٩
٢. الأخـوة الإسـلامـيـة	الأخـوة لم يكن بينـهم نسبـ.
٣. الشـجـاعـة	الجرأـة والإقدـام والصـبر على المـكارـه عندـ المـاجـاهـة، والـثـبـات عندـ المـخـاـوفـ.
٤. الصـبـر	حبـسـ اللـهـسـانـ عنـ الشـكـوـيـ حـبـسـ النـفـسـ عنـ الجـزـعـ، وجـبـسـ الـجـوارـ عنـ المـاصـيـ.

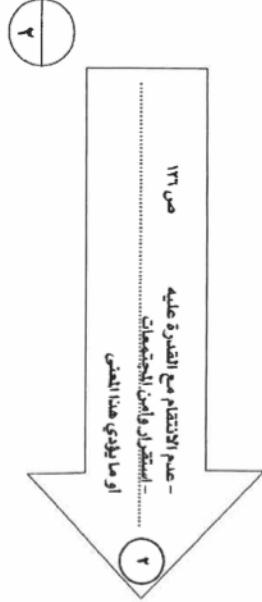


ب) استتب أربـينـ المـثـيـنـ منـ آثارـ تـطـبـيقـ قـيـمـتـهـ المـقـوـيـ فيـ المـجـتمـعـ . (يـستـقـنـتـ بـاـدـرـيـ سـعـدـ)

من آثارـ المـةـ:

من آثارـ المـفـهـوـمـ:

- عدم الانتقام مع المـعـذـرـ عليه ص ١٣٣
- استقرارـ وأـسـنـ المـعـتـمـدـاتـ
- أوـ ماـ يـدـيـ هـذـاـ المـعـنـ



(١)

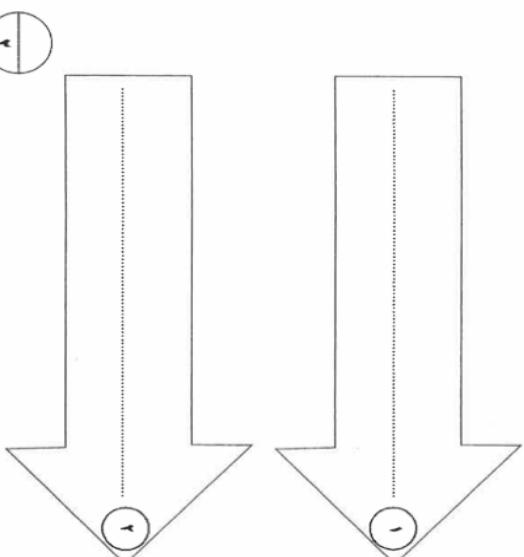
٢) استتبـ أـربـينـ المـثـيـنـ منـ آثارـ تـطـبـيقـ قـيـمـتـهـ المـقـوـيـ فيـ المـجـتمـعـ :

٤

التعريف	المصطلح
١. تـركـ الـكـبـرـ	الـجـرـأـةـ والإـقـدـامـ والـصـبـرـ عـلـىـ الـمـكـارـهـ عـنـ الـشـكـوـيـ حـبـسـ النـفـسـ عـنـ الـجـزـعـ، وجـبـسـ الـجـوارـ عـنـ الـمـاصـيـ.
٢. الشـعـاعـةـ الـلـهـلـيـةـ	الـجـرـأـةـ والإـقـدـامـ والـصـبـرـ عـلـىـ الـمـكـارـهـ عـنـ الـشـكـوـيـ حـبـسـ النـفـسـ عـنـ الـجـزـعـ، وجـبـسـ الـجـوارـ عـنـ الـمـاصـيـ.
٣. الـشـجـاعـةـ	الـجـرـأـةـ والإـقـدـامـ والـصـبـرـ عـلـىـ الـمـكـارـهـ عـنـ الـشـكـوـيـ حـبـسـ النـفـسـ عـنـ الـجـزـعـ، وجـبـسـ الـجـوارـ عـنـ الـمـاصـيـ.
٤. الـصـبـرـ	الـجـرـأـةـ والإـقـدـامـ والـصـبـرـ عـلـىـ الـمـكـارـهـ عـنـ الـشـكـوـيـ حـبـسـ النـفـسـ عـنـ الـجـزـعـ، وجـبـسـ الـجـوارـ عـنـ الـمـاصـيـ.



ب) استتبـ أـربـينـ المـثـيـنـ منـ آثارـ تـطـبـيقـ قـيـمـتـهـ المـقـوـيـ فيـ المـجـتمـعـ :



(١)

السؤال السادس : (في مجال الشفافية الإسلامية)

٣

السؤال السادس : (في مجال الشفافية الإسلامية)

٣

أ) صنف ما بين القويسين في الجدول التالي إلى مظاهر تغريط، ومظاهر إفراط :

أ) صنف ما بين القويسين في الجدول التالي إلى مظاهر تغريط، ومظاهر إفراط .

- (المحاورة بالعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المذكرة - متابعة أحدث الصيغات الخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)
ص ٦٤

(المحاورة بالعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المذكرة - متابعة أحدث الصيغات الخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر تغريط	مظاهر إفراط
- المحاجرة بالعاصي واستباحة المحرمات	
- متابعة أحدث الصيغات الخالفة للشرع	- استخدام العنف في إنكار المذكرة
- تأخير الصلاة عن أوقاتها	



ب) قدمه تصريحتين اثنتين لمن يرحب في الاشتغال بالدعاوة .

مظاهر تغريط	مظاهر إفراط
(١)	
(٢)	
(٣)	

ب) قدمه تصريحتين اثنتين لمن يرحب في الاشتغال بالدعاوة .

مظاهر تغريط	مظاهر إفراط
١- أتصحه ب.....	
٢- أتصحه ب.....	

أن يكون قوله لغيره فلا تختلف أفعاله أقواله.

الفهم الصحيح للدين

أن الصلح بالله - غير وجل - والخلاص له .

- ١- أتصحه ب.....
٢- أتصحه ب.....

ص ١٥٦

١

ب) دعاة لغير برولا (الزوج والذئب)

١١

برولا (الزوج والذئب)

١٢