

الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني

2017/2016

امتحانات سنوات سابقة ونماذج الإجابة الدستور وحقوق الإنسان

إعداد : أ. أشرف مصطفى
أ. فراس عبدالله
رئيس القسم : أ. منصور خورشيد
مدير المدرسة : أ. طارق الشطي

معا
مفتوحة الكويت
Kuwaitteacher.Com

الزمن : حصة دراسية واحدة
عدد الأوراق : ٤ أوراق

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي

اختبار الفترة الثالثة لمادة الدستور وحقوق الإنسان
للعلم الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣
للفيف الثاني عشر

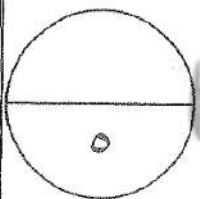
السؤال الأول : مكون من (أ - ب) [لكل جزئية نصف درجة]

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة
- ٢- تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العام الميلادي
- ٣- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان في العام الميلادي
- ٤- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى
- ٥- أنشئت منظمة الأمم المتحدة في العام الميلادي
- ٦- المادة في الدستور الكويتي التي تنص على (العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع) تحمل الرقم

ب - أختار من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) و ذلك بكتابة الرقم المناسب : (نصف درجة لكل جزئية)

الرقم	المجموعة (أ) المنظمات	الرقم المناسب	المجموعة (ب) تاريخ الإنشاء
١	منظمة الأغذية والزراعة		١٩١٩
٢	منظمة الصحة العالمية		١٩٤٦
٣	منظمة العمل الدولية		١٩٤٨
٤	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة		١٩٤٥



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني : (مكون من أ - ب - ج)

أ - أجب على الأسئلة التالية :

١- تتعدد المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان ، ومنها : منظمة مراقبة حقوق الإنسان .
والمطلوب : عدد اختصاصات هذه المنظمة ؟

.....
.....

٢- برهن على صحة العبارة (اهتمت المواثيق الدولية بمسألة المساواة وعدم التمييز) ؟

.....
.....

ب - علل لما يأتي :

١- الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان ؟

.....
.....

٢- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي ؟

.....
.....

ج - فرق بين :

الحق في المساواة وعدم التمييز	الحق في الكرامة الإنسانية



السؤال الثالث : (مكون من أ - ب - ج)

أ- اكتب مما درست عن : [لكل فقرة درجة واحدة]

١- مبادئ القانون الدولي الإنساني ؟

.....

.....

.....

٢- المسؤولية الدولية في الحفاظ على حق الحياة ؟

.....

.....

ب- اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز ؟ [درجة واحدة]

.....

.....

ج - علل لمائتي : [لكل تعيل درجة واحدة]

١ - يعد الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى ؟

.....

.....

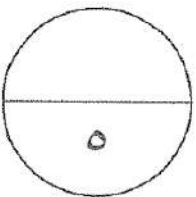
.....

٢- تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ ؟

.....

.....

.....



معلمة
صفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الرابع : (مكون من أ - ب - ج - د)

أ - إن ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥ م عهد لأجهزتها الرئيسية بالعمل على تحقيق أهدافها في مجال حقوق الإنسان ، ومن أهم هذه الأجهزة (مجلس الأمن) والمطلوب :
أذكر أهم اختصاصات مجلس الأمن في مجال حقوق الإنسان ؟

.....
.....

ب - تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من المبادئ القانونية التي تحمي الكرامة الإنسانية . والمطلوب :
أذكر اثنين من هذه المبادئ القانونية ؟

.....
.....

ج - برهن على صحة العبارة التالية : (اعتنى الدستور الكويتي بالحق في الحياة) ؟

.....
.....

د - أجب عن السؤالين التاليين :

١ - عدد أهم بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام عام ١٩٩٠ م ؟

.....
.....

٢ - وضح أهم الحقوق التي جاءت في العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ؟

.....
.....



الزمن : حصة واحدة
عدد الأوراق : ٤

الإجابة النموذجية
اختبار الفترة الثالثة لمادة الدستور

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي

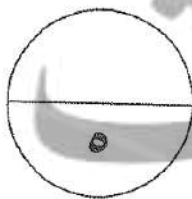
السؤال الأول : مكون من (أ - ب) [لكل جزئية نصف درجة]

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- يقع مقر منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف
- ٢ - تم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العام الميلادي ١٩٤٨
- ٣- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان في العام الميلادي ١٩٦٦
- ٤- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى الأمانة العامة
- ٥ - أنشئت منظمة الأمم المتحدة في العام الميلادي ١٩٤٥
- ٦- المادة في الدستور الكويتي التي تنص على أن العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع تحمل الرقم ٧

ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب : (نصف درجة لكل جزئية) :

الرقم	المجموعة أ المنظمات	الرقم المناسب	المجموعة ب تاريخ الإنشاء
١	منظمة الأغذية والزراعة	٣	١٩١٩
٢	منظمة الصحة العالمية	٤	١٩٤٦
٣	منظمة العمل الدولية	٢	١٩٤٨
٤	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة	١	١٩٤٥



معلمة صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني : (مكون من أ - ب - ج)

أ - أجب على الأسئلة التالية :

١- تتعدد المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان ، ومنها : منظمة مراقبة حقوق الإنسان .
والمطلوب : عدد اختصاصات هذه المنظمة ؟

(٥ درج)

١- التحقيق في الانتهاكات والتعديت على حقوق الإنسان ٢- إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان ٣- الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول التي تنتهك حقوق الإنسان .

(٥ درج)

٢- برهن على صحة العبارة (اهتمت المواثيق الدولية بمسألة المساواة وعدم التمييز) ؟

١- حق المساواة بين الأفراد والأمم على حد سواء ٢- احترام الحريات الأساسية للناس جميعا ٣- الناس متساوون في الكرامة ٤- المساواة بين الأطفال وعدم التمييز بينهم .

ب - علل لما يأتي :

(٥ درج)

١- الحق في الحياة احتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان ؟

لأنه حق مرتبط بوجوده وقيمه وقيمته وهو الحق الطبيعي الذي يكفل بقاءه .

(٥ درج)

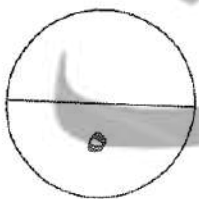
٢- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي ؟

بهدف تقديم العون لضحايا الحروب والنزاعات المسلحة مثل الجرحى والأسرى .

(٥ درج)

ج - فرق بين :

الحق في المساواة وعدم التمييز	الحق في الكرامة الإنسانية
أي أن الناس متساوون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون دون تفريق أو تمييز بينهم .	الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسما وعقلا وروحا ، وعدم إلحاق أي ضرر به .



KuwaitTeacher.Com

السؤال الثالث : (مكون من أ - ب - ج) :

أ - أكتب مما درست عن : [لكل فقرة درجة واحدة]

١ - مبادئ القانون الدولي الإنساني ؟

- ١ - التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين .
- ٢ - التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية .
- ٣ - تقييد حرية المتقاتلين في استخدام الأسلحة .

٢ - المسؤولية الدولية في الحفاظ على حق الحياة ؟

- ١ - السعي والمساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية ٢ - العمل على منع قيام الحروب وتخفيف آثارها
- ٣ - التصدي للإنتهاكات الجسيمة التي ترتكبها بعض الأنظمة ٤ - إنشاء محاكم جنائية لمحاكمة من يعتدون على حياة الناس .

ب - اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز ؟ [درجة واحدة]

- ١ - المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات ٢ - المساواة أمام القضاء ٣ - المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية
- ٤ - المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة ٥ - المساواة في الواجبات والأعباء العامة .

ج - علل لما يأتي : [لكل تعليل درجة واحدة]

١ - يعد الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى ؟

لأنه لا يمكن أن يكون هناك حرية تعبير أو رأي أو اعتقاد دون الحق في الحياة .

٢ - تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ م ؟

لأنها تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب .



السؤال الرابع : (مكون من أ - ب - ج - د)

أ - إن ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥ م عهد لأجهزتها الرئيسية بالعمل على تحقيق أهدافها في مجال حقوق الإنسان ، ومن أهم هذه الأجهزة (مجلس الأمن) والمطلوب :

(درجته)

هو المجلس الذي يختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين ولذلك ينعقد في الإنتهاكات الخطيرة لحقوق الإنسان.

ب - تضمن قانون الجزاء الكويتي العديد من المبادئ القانونية التي تحمي الكرامة الإنسانية . والمطلوب :

(درجته)

أذكر اثنين من هذه المبادئ القانونية ؟

- ١- لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو حبسه إلا بإذن ٢- لا يجوز اعتقال أي إنسان دون وجه حق
- ٣- لا يجوز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة ٤- تغليظ العقوبة على الموظفين العموميين الذين يلجأون إلى التعذيب .

(درجته)

ج - برهن على صحة العبارة التالية : (اعتنى الدستور الكويتي بالحق في الحياة) ؟

- ١- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية
- ٢- ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من نصوص تضمن حق الإنسان في الحياة .

(درجته)

د - أجب عن السؤالين التاليين :

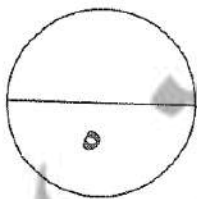
- ١ - عدد أهم بنود إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام عام ١٩٩٠ م ؟

- ١- سلامة الجسد مصونة ٢- لا يجوز قتل من لا يشارك في القتال ٣- المحافظة على حياة الأسرى
- ٤- لكل إنسان حرمة والحفاظ على سمعته في حياته وبعد مماته ٥- المرأة مساوية للرجل في الكرامة .

٢ - وضح أهم الحقوق التي جاءت في العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ؟

(درجته)

- ١- الحق في العمل ٢- حماية الأسرة ومساعدتها ٣- الحق في التعليم والتعلم
- ٤- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والتقدم العلمي.



امتحان الفترة الدراسية الثالثة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : (٥)

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

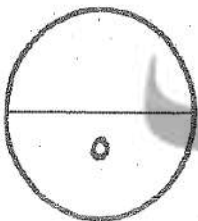
السؤال الأول : مكون من (أ - ب)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- قانون يهدف إلى الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة يسمى
- ٢- الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى
- ٣- أشار الدستور الكويتي إلى أن العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع في مادته
- ٤- صدرت الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام
- ٥- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى
- ٦- تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى

(ب) أختار من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	تقديم الغذاء للمحتاجين		منظمة الصحة العالمية
٢-	تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة		منظمة العمل الدولية
٣-	صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية		منظمة الأغذية والزراعة
٤-	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل		منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة



KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة خاصة لحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة وقد جاء الإعلان في ثلاثين مادة تضمنت العديد من حقوق الإنسان الأساسية ومنها الحق في التعليم .

١- في أي عام صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

-

٢- اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان الأساسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

-

-

-

(ب) علل لما يأتي :

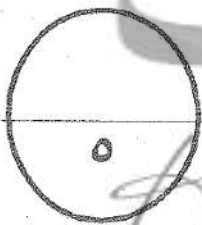
١- احتبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام ١٩٩٨ ؟

٢- ازدياد المطالبة بحق الإنسان في الحياة علي الرغم من كونه حقاً بديهياً ؟

(ج) عرف الحق في الكرامة الإنسانية :

.....

.....



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) دلي على صحة العبارة التالية:

"لقد أصبح الحفاظ على الكرامة الإنسانية مطلباً أساسياً ومهماً لا يتحقق إلا من خلال عدة أمور"

(ب) اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز ؟

- ١

- ٢

(ج) اكتب عن أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟

- ١

- ٢

(د) فرق بين مسؤولية المحافظة على حق الحياة لكلاً من :

المسؤولية الدولية	مسؤولية الدولة
- ١	- ١
- ٢	- ٢



السؤال الرابع: ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) "تتكون الجمعية العامة من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وقد قامت ببعض الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان " اكتب اثنين منها ؟

-

-

(ب) برهن على صحة العبارة (الإسلام دين الحياة حيث جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة)

-

-

(ج) اذكر أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني؟

- ١

- ٢

(د) قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

منظمة العفو الدولية	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	وجه المقارنة
- ١	- ١	أهداف كلا منهما
- ٢	- ٢	



انتبه الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الثالثة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : (5)

العام الدراسي 2016/2015 م

(نموذج الإجابة)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ - ب) : (خمس درجات ولكل نقطة نصف درجة)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1- قانون يهدف إلي الحد من آثار الحروب والنزاعات المسلحة يسمى ... القانون الدولي الإنساني....
- 2- الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلام الدوليين يسمى ...مجلس الأمن الدولي.....
- 3- أشار الدستور الكويتي إلي أن العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع في مادتهالسابعة.....
- 4- صدرت الاتفاقية الخاصة بحقوق الطفل عام1989.....
- 5 - الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمىالأمانة العامة.....
- 6- تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى ...الحق في المساواة وعدم التمييز.....

(ب) أختار من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
1-	تقديم الغذاء للمحتاجين	2	منظمة الصحة العالمية
2-	تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة	4	منظمة العمل الدولية
3-	صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية	1	منظمة الأغذية والزراعة
4-	إيجاد قانون عالمي موحد للعمل	3	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

السؤال الثاني: يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أول وثيقة شاملة خاصة لحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة وقد جاء الإعلان في ثلاثين مادة تضمنت العديد من حقوق الإنسان الأساسية ومنها الحق في التعليم .

1- في أي عام صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

- 1948 (نصف درجة - صفحة 96)

2- اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان الأساسية التي جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟ (درجة ونصف - لكل نقطة نصف درجة - يكتفى بثلاث نقاط - صفحة 96)

- الحق في المساواة والكرامة الإنسانية

- الحق في الملكية

- عدم جواز الاعتقال أو الاحتجاز التعسفي

(ب) علل لما يأتي :

1- تبني نظام المحكمة الجنائية الدولية في الأمم المتحدة عام 1998؟ (درجة- صفحة 103)

لأنها تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية مثل جرائم الإبادة البشرية والتعذيب وغيرها من الجرائم الخطيرة ضد الإنسان.

2- ازدياد المطالبة بحق الإنسان في الحياة علي الرغم من كونه حقاً بديهياً؟ (درجة واحدة

- صفحة 118)

بسبب كثرة الاعتداءات التي تعرض لها الإنسان في أوقات السلم مثل القتل والإعدام دون محاكمة وفي أثناء الحروب كقتل الأسرى والأطفال والنساء والشيوخ والعزل من السلاح

(ج) عرف الحق في الكرامة الإنسانية (درجة واحدة - صفحة 132)

الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً وعدم إلحاق أي ضرر به سواء بالتعذيب أو الخطف أو أي شكل من أشكال الإيذاء.



السؤال الثالث : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) دال على صحة العبارة التالية (درجة واحدة - يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة - صفحة 132)

"لقد أصبح الحفاظ علي الكرامة الإنسانية مطلباً أساسياً ومهماً لا يتحقق إلا من خلال عدة أمور"

- توفير كل سبل العيش الكريم للإنسان.
- سن التشريعات والقوانين التي تمنع إلحاق أي ضرر أو قهر للإنسان.
- منع إيذاء الإنسان أو تعذيبه أو التمثيل بجثته ميتاً .
- أن يحافظ الإنسان ذاته علي نفسه وكرامته.

(ب) انكراثنين من صور المساواة وعدم التمييز؟ (درجة واحدة- يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة - صفحة 125)

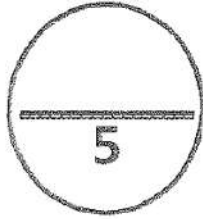
- 1- المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات.
- 2- المساواة أمام القضاء.
- 3- المساواة في تكافؤ الفرص الوظيفية.
- 4- المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة.
- 5- المساواة في الواجبات والأعباء العامة.

(ج) اكتب عن أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟ (درجة واحدة - يكتفى بنقطتين لكل نقطة نصف درجة - صفحة 114)

- 1- تحقيق الرعاية الاجتماعية والصحية للفئات المحتاجة.
- 2- المساهمة في عمليات الكوارث والإسعافات الأولية.
- 3- تقديم المساعدة والحماية للجرحي والأسري.
- 4- التوسط في تبادل المعلومات بين القاطنين في المناطق المحتلة.
- 5- تعزيز المعلومات والاتصالات مع الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر والجمعيات الوطنية واللجنة الدولية للصليب الأحمر .

(د) فرق بين مسؤولية المحافظة على حق الحياة لكلاً من : (درجتان – ويكتفى بنقطتين
في كل خانة – ولكل نقطة نصف درجة – صفحة 119 – 120)

مسؤولية الدولة	المسؤولية الدولية
1-تحقيق العيش الكريم من خلال الرعاية الصحية. 2-حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تلحق الضرر بالإنسان . 3- العمل على صيانة الحق في الحياة بسن القوانين .	1-المساهمة في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية كما يحدث في حالات الفقر والمجاعات والحروب والكوارث . 2- العمل على منع قيام الحروب والتخفيف من أثارها السيئة . 3- التصدي للانتهاكات الجسيمة التي ترتكبها بعض الأنظمة في حق الإنسان. 4- إنشاء محاكم جنائية لمحاكمة أولئك الذين يعتدون على حياة الإنسان .



معلمي الكويت
صفوة الكوثر
KuwaitTeacher.Com

السؤال الرابع: ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) "تتكون الجمعية العامة من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة وقد قامت ببعض الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان " اكتب اثنين منها؟

(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين ولكل نقطة نصف درجة صفحة 102)

- 1- إصدار العديد من الإعلانات المتعلقة بحقوق الإنسان.
- 2- الدعوة لعقد مؤتمرات دولية لمناقشة اتفاقيات دولية خاصة بحقوق الإنسان.
- 3- تشكيل العديد من لجان تقصي الحقائق للكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان في بعض دول العالم .

4- استحداث مجلس حقوق الإنسان عام 2006 ومقره مدينة جنيف بسويسرا.
(ب) برهن علي صحة العبارة (الإسلام دين الحياة حيث جعل للنفس الإنسانية تكريماً وحرمة)

(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين - ولكل نقطة نصف درجة - صفحة 120)

- 1- تحريم الدين الإسلامي قتل الإنسان لنفسه مهما كانت الأسباب .
- 2- تحريم الإسلام الاعتداء علي حياة الآخرين دون وجه حق .
- 3- سن الإسلام لتشريعات تتضمن عقوبات مغلظة علي من يعتدي علي حياة الآخرين .

(ج) اذكر أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني؟

(درجة واحدة - ويكتفى بنقطتين ولكل نقطة نصف درجة - صفحة 113)

- 1- التمييز بين الأفراد المقاتلين والأفراد غير المقاتلين.
- 2- التمييز بين الأهداف العسكرية والأهداف غير العسكرية.
- 3- تقييد حركة المقاتلين في استخدام الأسلحة .



(د) قارن بين منظمة مراقبة حقوق الإنسان ومنظمة العفو الدولية حسب الجدول:

(درجتان – ويكتفى بنقطتين لكل مقارنة ولكل نقطة نصف درجة – صفحة 108)

وجه المقارنة	منظمة مراقبة حقوق الإنسان	منظمة العفو الدولية
أهداف كلاً منهما	1- التحقيق في الانتهاكات والتعديات علي حقوق الإنسان في العالم. 2- إعداد التقارير الدورية حول انتهاكات حقوق الإنسان. 3- الدعوة لمنع المساعدات العالمية للدول التي تنتهك حقوق الإنسان.	1- ضمان المحاكمات العادلة لجميع السجناء السياسيين "سجناء الرأي" 2- منع محاولات التعذيب التي يتعرض لها السجناء. 3- مساعدة طالبي اللجوء السياسي عبر توطيئهم في دول تحفظ كرامتهم .

انتهت الأسئلة

5

(4)

معلمي الكويت
صفوة الكوئيت
KuwaitTeacher.Com

امتحان الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان
الصف الثاني عشر بقسمية
عدد الأوراق : (٥)

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي - بنين
قسم الاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:

السؤال الأول (إجباري) : مكون من (أ - ب)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الجهاز الرئيسي المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى مجلس
- ٢- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى
- ٣- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام
- ٤- قتل الأنثى وهي وليدة في الجاهلية يسمى
- ٥ - أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام
- ٦- يعد سن بلوغ الحلم تعريفاً للطفولة وفق

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	حق الحياة		احترام آراء الآخرين وأفكارهم
٢-	حق الرأي والتعبير		المحافظة على كرامة الذات
٣-	حق الكرامة الإنسانية		عدم التمييز بسبب الجنس
٤-	حقوق المرأة		المحافظة على النفس وصيانتها



KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني (إختياري) : يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) تعددت صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة .وضح ذلك بالأمثلة .

١-

٢-

٣-

(ب) علل : إنشاء منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام ١٩٤٨

١-

٢-

(ج) برهن علي صحة العبارة التالية :

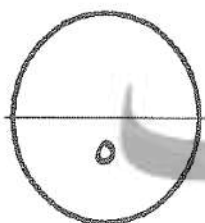
(ترتبط حرية الرأي والتعبير بعدة ضوابط تنظمها)

١-

٢-

(د) بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي :

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة



السؤال الثالث (إختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أجمعت المواثيق الدولية علي تأكيد عدة مبادئ تتعلق بالحق في التعليم والتعلم للإنسان . دلل علي صدق العبارة .

.....١-

.....٢-

(ب) اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً . أذكر أمثلة علي حفظ حقوق المرأة من الدستور الكويتي .

.....١-

.....٢-

(ج) أكتب عن أهمية الحق في الحياة .

.....١-

.....٢-

(د) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يري الفيلسوف اليوناني أرسطو أن الإنسان سياسي بطبعه) .

١- عرف ما تحته خط .

.....

٢- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان .

.....١-

.....٢-



السؤال الرابع (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) علل أهمية حرية الرأي والتعبير .

.....-١

.....-٢

(ب) أذكر أهم الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة .

.....-١

.....-٢

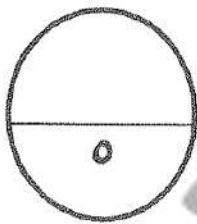
(ج) عدد أهداف القانون الدولي الإنساني .

.....-١

.....-٢

(د) فرق بين حق الاعتقاد وحق العبادة من حيث الواجب :

حق العبادة	حق الاعتقاد



معاً
صفوة
4
KuwaitTeacher.Com

السؤال الخامس (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أكتب عن طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز .

١-.....

٢-.....

(ب) جاء في نص المادة (٣٥) من الدستور الكويتي أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية علي ألا يخل بالنظام أو ينافي الآداب . استخرج حقيقتين من نص المادة السابقة .

١-.....

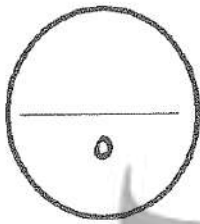
٢-.....

(ج) وضح دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم :

دور الفرد	دور المجتمع

(د) فرق بين :

مفهوم حرية الرأي والتعبير	مفهوم الحق في التعليم والتعلم



انتهت الأسئلة

امتحان الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

الصف الثاني عشر بقسمية

عدد الأوراق : (٥)

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

الإجابة النموذجية

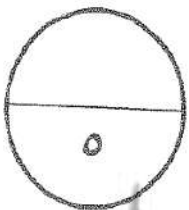
أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:
السؤال الأول (إجباري) : مكون من (أ - ب) (لكل جزئية نصف درجة)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الجهاز الرئيسي المختص بحفظ الأمن والسلام الدوليين يسمى مجلس .. الأمن الدولي صفحة (١٠٣)
- ٢- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى .. حرية العبادة صفحة (١٣٨)
- ٣- صدر أول قانون للتعليم الإلزامي في دولة الكويت عام ... ١٩٦٥ صفحة (١٥٠)
- ٤- قتل الأنثى وهي وليدة في الجاهلية يسمى .. بؤاد البنات صفحة (١٥٤)
- ٥ - أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام ... ١٩٦٦ صفحة (١١٤)
- ٦- يعد سن بلوغ الحلم تعريفاً للطفولة وفق للشريعة الإسلامية صفحة (١٦١)

(ب) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	حق الحياة	٢	احترام آراء الآخرين وأفكارهم
٢-	حق الرأي والتعبير	٣	المحافظة على كرامة الذات
٣-	حق الكرامة الإنسانية	٤	عدم التمييز بسبب الجنس
٤-	حقوق المرأة	١	المحافظة على النفس وصيانتها



صفحة ٥ من ٥
KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) تعددت صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة .وضح ذلك بالأمثلة

درجة ونصف يكتفى بثلاث نقاط صفحة (١٥٤)

١ - كانت المرأة في بعض الشعوب تقدم قدية للإلهار

٢ - احتقار بعض المجتمعات للمرأة

٣ - حرمت بعض الشعوب الوضعية المرأة من أهليتها

٤ - كان ينظر للمرأة علي أنها نوع من الممتلكات الخاصة

٥ - قتل الأنثي عقب مولدها

(ب) علل : إنشاء منظمة الصحة العالمية في مدينة جنيف عام ١٩٤٨ (درجة واحدة) صفحة

١ - تقديم المساعدة والعون للدول التي تجتاحها الأمراض والأوبئة

٢ - حشد جهودها وقواها في حالة ظهور أمراض جديدة

(ج) برهن علي صحة العبارة التالية :

(ترتبط حرية الرأي والتعبير بعدة ضوابط تنظمها) (درجة واحدة صفحة (١٤٥) يكتفى بنقطتين

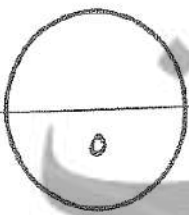
١ - .. أن تمارس وفق الضوابط

٣ - أن يكون في ممارسة هذا الحق احترام للنظام العام والآداب العامة

٤ - ألا تلحق هذه الممارسة ضرراً بالآخرين

(د) بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي : درجة ونصف (١٦٢)

الحالات الخاصة	بعد الولادة	قبل الولادة
١- حالات فقدان الأسرة أو المعيل والمأوي ٢- حالات الحروب والنزاع المسلحة ٣- حالات الأمراض الخطيرة	الحق في الحياة الحق في الرعاية الصحية الحق في التربية والتعليم الحق في الأمان الحق في المشاركة والتعبير الحق في الرضاعة والحضانة	الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحياً ونفسياً



السؤال الثالث (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أجمعت المواثيق الدولية علي تأكيد عدة مبادئ تتعلق بالحق في التعليم والتعلم للإنسان . دال علي صدق العبارة . درجة واحدة (يكتفي بنقطتين) صفحة (١٤٩)

١- أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم

٢- أن يوفر التعليم مجاناً علي الأقل في المرحلة الابتدائية

٣- أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً

٤- أن يكون التعليم الثانوي والتقني متاحاً للعموم

٥- أن يكون التعليم العالي متاحاً

٦- حق الآباء في اختيار نوع التعليم لأبنائهم

(ب) اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً . أذكر أمثلة علي حفظ حقوق المرأة من الدستور الكويتي . درجة واحدة (يكتفي بنقطتين) (صفحة ١٥٧)

١- كل نص من نصوص الدستور الكويتي يشير إلي حقوق الفرد

٢- أشار الدستور الكويتي في المادة (٧) صراحة إلي العدل والحرية بوصفها دعائم أساسية للمجتمع

٣- أكد الدستور الكويتي في المادة (٩) علي أن الأسرة أساس المجتمع

٤- حسن القوانين الخاصة بالولادة والرضاعة والإجازات وكل ما يخص المرأة

(ج) أكتب عن أهمية الحق في الحياة . يكتفي بنقطتين (درجة واحدة) (صفحة ١١٨)

١- أنه حق فطري ٢- أنه أقدس حقوق الإنسان ٣- أنه اعتراف صحيح بإنسانية الإنسان

٤- أنه الأساس الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى ٥- أنه يعكس التطور القانوني والسياسي للدولة

(د) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يري الفيلسوف اليوناني أرسطو أن الإنسان سياسي بطبعه) .

١- عرف ما تحته خط . درجة واحدة صفحة (١٦٩)

تلك الحقوق التي تتيح للأفراد المشاركة في إدارة شؤون البلاد وفي تقلد المناصب العامة في دولته

٢- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان . درجة واحدة يكتفي بنقطتين (صفحة ١٦٩)

١- الحق في المشاركة السياسية ٢- حق تقلد المناصب العليا ٣- حق مخاطبة السلطات العامة في الدولة

السؤال الرابع (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) علل أهمية حرية الرأي والتعبير . (درجة واحدة) (يكتفى بنقطتين) (ص ١٤٣)

- ١- أنها تميز الانسان بذاته
- ٢- أنها وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات
- ٣- أنها الأساس الذي تستند اليه الحقوق الأخرى
- ٤- أنها تساهم في تنمية وعي الإنسان

(ب) أنكر أهم الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة. (درجة واحدة) (يكتفى بنقطتين) (١٥٦)

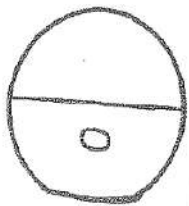
- ١- اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام ١٩٥٢
- ٢- إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧
- ٣- اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة عام ١٩٧٩

(ج) عدد أهداف القانون الدولي الإنساني . (درجة واحدة) (يكتفى بنقطتين) (ص ١١٢)

- ١- حماية الإنسان من أثار النزاعات المسلحة
- ٢- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية
- ٣- تقديم المساعدة والعون العسكري للعاجز والأسير
- ٤- حماية الممتلكات المدنية والثقافية
- ٥- حماية البيئة الطبيعية
- ٦- حماية الأفراد غير المقاتلين

(د) فرق بين حق الاعتقاد وحق العبادة من حيث الواجب: (درجتان)

حق الاعتقاد	حق العبادة
احترام عقائد الآخرين	احترام النظام والآداب العامة والقانون



السؤال الخامس (إختباري) : ويتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) أكتب عن طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز .(درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٢٥

- ١- أن المساواة هي الأساس في خلق البشر
- ٢- أن المساواة تشعر الإنسان بالأمن والاطمئنان
- ٣- أن المساواة تؤدي إلي تحقيق مبادئ أخرى كالعدالة.
- ٤- أن المساواة بين أبناء الوطن من أهم متطلبات الوطنية.

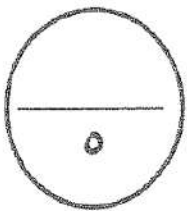
(ب) جاء في نص المادة (٣٥) من الدستور الكويتي أن حرية الاعتقاد مطلقة وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً للعادات المرعية علي ألا يخل بالنظام أو يناهز الآداب . استخرج حقيقتين من نص المادة السابقة .(درجة واحدة - يكتفى بنقطتين - صفحة ١٣٩)

- ١-إن حرية الاعتقاد مطلقة وتحميها الدولة.
- ٢-إن حرية القيام بشعائر الأديان مكفولة طبقاً للعادات المرعية.
- ٣-ألا تخل ممارسة شعائر الأديان بالنظام العام أو تنافي الآداب العامة.
- (ج) وضح دور كل من الفرد والدولة في التعليم والتعلم:(درجة واحدة - صفحة ١٤٨)

دور الفرد	دور المجتمع
١-إنه أسلوب من أساليب تنمية الشخصية ٢-إنه مفتاح للوعي الإنساني ٣-إنه وسيلة من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف والقيم والمهارات	١-إنه الأساس الذي تبني عليه الدولة خطط تنميتها ٢-إنه يساهم في تشكيل الوعي السياسي والاجتماعي للفرد والمجتمع ٣-إنه يشير إلي تقدم الدول وتطورها

(د) فرق بين : (درجتان - صفحة ١٤٣)

مفهوم حرية الرأي والتعبير	مفهوم الحق في التعليم والتعلم
حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابة أو بأي وسيلة أخرى من وسائل الإعلام .	حق الفرد في الحصول علي التعليم بمستوياته كافة واختيار التعليم المناسب له .



استند الأسئلة

5

معلمة
صفوة
KuwaitTeacher.Com

امتحان الفترة الدراسية الرابعة

المجال الدراسي : الدستور وحقوق الإنسان

وزارة التربية

الصف الثاني عشر بقسميه

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

منطقة الفروانية التعليمية

عدد الأوراق : (٥)

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها:

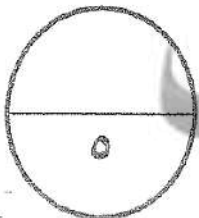
السؤال الأول (إجباري) : مكون من (أ - ب) (خمس درجات لكل نقطة نصف درجة)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة ليكون ضابطاً لحرية الرأي يسمى قانون المطبوعات.....
- ٢ - تختصر المنظمة العالمية التي تهتم بدعم التعليم والثقافة تحت اسماليونسكو.....
- ٣ - أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية في العام الميلادي ١٩٦٦.....
- ٤ - في حالة مخاطبة الفرد للسلطات العامة يجب أن تكون المطالبة كتابية.....
- ٥ - صدر إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة في العام الميلادي ١٩٦٧.....
- ٦ - الموظف الأعلى في الأمم المتحدة ومدة عضويته خمس سنوات قابلة للتجديد يسمى الأمين العام.....

(ب) أختَر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) وذلك بكتابة الرقم المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١ -	الناس سواسية في الكرامة الإنسانية	٣	المادة رقم (٩)
٢ -	التعليم حق للكويتيين تكفله الدولة وفقاً للقانون	١	المادة رقم (٢٩)
٣ -	الأسرة أساس المجتمع	٤	المادة رقم (٤٧)
٤ -	الدفاع عن الوطن واجب مقدس	٢	المادة رقم (٤٠)



KuwaitTeacher.Com

السؤال الثاني (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

"حرص الدستور الكويتي علي حفظ كرامة الإنسان ورفعته وجعله في المكانة التي تليق به ، وأكد الدستور الكويتي علي أهمية الكرامة الإنسانية لكل إنسان ولم يفرق بين شخص وآخر بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين " .

١ - عرف مفهوم الحق في الكرامة الإنسانية . (درجة واحدة - صفحة ١٣٢)

الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً وعقلاً وروحاً

٢ - أذكر اثنين من المبادئ القانونية التي وضعها قانون الجزاء الكويتي للحفاظ علي الكرامة الإنسانية . (درجة واحدة - صفحة ١٣٤)

- ١- لا يجوز القبض على إنسان أو تفتيشه أو جسه إلا بإذن من جهات التحقيق
- ٢- إن لم يجز اعتقال أي إنسان أو حجز حريته دون وجه حق
- ٣- إن لم يجز تعذيب أي إنسان تحت أي ذريعة
- ٤- تخليط العقوبة على المواطنين العموميين الذين يلجؤون إلى تعذيب الأشخاص

(ب) أكتب عن أهمية حرية الرأي والتعبير (درجة واحدة- يكتفي بنقطتين صفحة ١٤٣)

- ٥ تميز الإنسان ببنائه ٥ الأساس الذي تستند إليه الحقوق الفكرية الأخرى
- ٦ يحقق الحق في تنمية وعي الإنسان و شخصيته ٥ وسيلة من وسائل نقل الخبرات والمعلومات

(ج) دلل علي صحة العبارات التالية بمثالين مما درست :

١- تأكيد الإسلام علي حرية الاعتقاد . (درجة واحدة - يكتفي بنقطتين - صفحة ١٣٨)

- ١- قوله تعالى: لا إله إلا الله في الدين قد بين الرشد من الغي وهذا تأكيد أنه لا إيجاب لأحد للدخول في الدين
- ٢- ما جاء في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مواقف كثيرة مثل عهده لأهل نجد في اليمن
- ٣- ما جاء في سيرة الصحابة رضوان الله عليهم ومنه ما روي في الوثيقة العمرية لسيرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ٢- تعددت صور الاضطهاد التي عانت منها المرأة باختلاف العصور والمجتمعات (درجة واحدة- يكتفي بنقطتين - صفحة ١٥٤)

- ١- كانت تقدم فريضة للأفكار وليست قبل المطر
- ٢- احتقار بعض المجتمعات للمرأة وجعلها في مرتبة أقل من الرجل
- ٣- حرمت بعض التشريعات الوضعية المرأة من أهليتها وجعلها في مصاف الطفل والمجنون
- ٤- كان ينظر للمرأة على أنها نوع من الممتلكات الخاصة
- ٥- قتل الأنثى عقب مولدها وهوما عرف في الجاهلية بوأد البنات

السؤال الثالث (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(تعد الحقوق السياسية للأفراد من الحقوق المهمة لكل إنسان لذلك يرى الفيلسوف اليوناني أرسطو أن الإنسان سياسي بطبعه).

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة - صفحة ١٦٩)

تلك الحقوق التي تتيح للفرد المشاركة في إدارة شؤون البلاد ومن تقلد المناصب العامة في دولته

٢- عدد أهم الحقوق السياسية للإنسان . (درجة واحدة - صفحة ١٦٩) - (يكتسب باثنتين)

① الحق في المشاركة السياسية ② حق تقلد المناصب العامة

③ حق مخالفة السلطات العامة في الدولة

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

أشار الدستور الكويتي بصورة غير مباشرة إلى الحق في الحياة . (درجة واحدة - صفحة ١٢١)

١- توفير كل ما يلزم من رعاية صحية وتعليمية وخصوصية

٢- ما تضمنه قانون الجزاء الكويتي من نصوص عريضة تضمن حق الإنسان في الحياة وغلط له العقوبة التي تصل إلى عقوبة الإعدام

(ج) قارن بين حرية الاعتقاد وحرية العبادة وفق بنود الجدول الآتي (درجتان - صفحة ١٣٨)

أوجه المقارنة	حرية الاعتقاد	حرية العبادة
المفهوم	ترتبط بحرية اعتناق عقيدة معينة .	ممارسة الإنسان لمقوس أو شعائر دينية بمهورة علنية أو سرية .
الممارسة	فرد لا تشير المشكلات لأنها تخص الفرد بما يعتقده في قلبه وسريته .	هذه الممارسة العملية لا تخلو من مشكلات فقد تحتاج إلى تنظيم خاص بها .



السؤال الرابع (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) قال تعالى (وإذا المؤودة سنلت بأي ذنب قتلت) سورة التكوين الآيتان (٨ ، ٩)

كما قال سبحانه (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف) سورة البقرة الآية (٢٢٨) والمطلوب :

استخرج ثلاث حقائق من الآيتين الكريمتين تتعلقان بحقوق المرأة . (درجة ونصف - صفحة ١٥٥)

١- عند الإسلام حق المرأة في الحياة أول الحقوق المهمة حيث حرم إزهاق روحها كما كان سائراً في الجاهلية

٢- مساواة بينها وبين الرجل في الحقوق والواجبات

٣- منح الإسلام المرأة حقوقها كاملة غير منقوصة منها الرعاية والتعليم والملكية

٤- حث الإسلام على الرقق بالمرأة حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ألا واستوصوا بالنساء خيراً "

(ب) عرف المفاهيم التالية :

١ مفهوم حرية الرأي والتعبير . (درجة واحدة - صفحة ١٤٣)

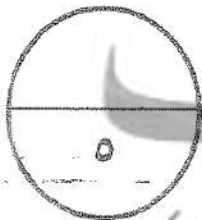
حق الفرد في التعبير عن أفكاره وآرائه قولاً وكتابةً أو بأية وسيلة أخرى من وسائل الإعلام

٢ - مفهوم الحق في التعليم والتعلم . (درجة واحدة - صفحة ١٤٨)

حق الفرد في الحصول على التعليم بمستوياته كافة واختيار التعليم المناسب له دون تمييز بين

(ج) فرق بين حقوق الطفل الأساسية من خلال الجدول التالي (درجة ونصف - صفحة ١٦٢ - ١٦٣) أفراد المجتمع

قبل الولادة	بعد الولادة	الحالات الخاصة
الاهتمام بالأم الحامل ورعايتها صحياً ونفسياً ولذا فإن الإجهاض محرم تحريماً تاماً .	الحق في الحياة الحق في الرعاية الصحية الحق في التربية والتعليم الحق في الأمان	١- حالات فقران الأسرة أو المجهل أو المأوى . ٢- حالات الحروب والنزاعات المسلحة .
الإجهاض محرم تحريماً تاماً .	الحق في المشاركة والتعبير الحق في الرضاة والحضانة	٣- حالات الأمراض الخطيرة والإعاقات .



السؤال الخامس (اختياري) : ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

"تأتي أهمية المساواة وعدم التمييز من عظم دورها في تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمعات وبما تحققة من مكاسب علي مستوى الفرد والجماعة في المجتمع الواحد "

١- عرف ما تحته خط . (درجة واحدة - صفحة ١٢٥)

تعني أن الناس متكافئون في الحقوق والواجبات وهم سواء أمام القانون

٢- اذكر اثنين من صور المساواة وعدم التمييز بين البشر داخل المجتمعات (درجة واحدة - صفحة ١٢٥)

- ① المساواة أمام القانون في الحقوق والواجبات ② المساواة في الواجبات والأعباء العامة
③ تكافؤ الفرص الوظيفية ④ أمام القضاء ⑤ المساواة في الانتفاع بالمرافق العامة

٣- اذكر اثنين من مظاهر التمييز بين البشر داخل المجتمعات (درجة واحدة - صفحة ١٢٥)

١- التمييز على أساس الجنس
٢- التمييز على أساس اللون
٣- التمييز على أساس الدين
٤- التمييز على أساس المكانة الاجتماعية
٥- التمييز على أساس العمر

(ج) علل لما يأتي :

١- أهمية الحق في التعليم والتعلم . (درجة واحدة - يكتفي بنقطتين - صفحة ١٤٨)

- ① تنهية التمييزية الإنسانية ② مفتاح للوعي الإنساني
③ الأساس الذي تبنى عليه الدولة خدلم تنميتها ④ من وسائل اكتساب الإنسان للمعارف
⑤ تشكيل الوعي السياسي للفرد والمجتمع ⑥ يشير إلى تقدم الدول وتطورها

٢- ازدياد المشكلات التي تواجه الطفولة . (درجة واحدة - يكتفي بنقطتين - ١٦١)

- ① تعرض بعض الأطفال لظروف معيشية سيئة اقتصادياً واجتماعياً
② تعرض كثير من الأطفال لوفاء لسوء الرعاية الصحية ويسوء التغذية
③ حرمان كثير من الأطفال من الحق في التعليم
④ تعرض بعض الأطفال للتغيب وسوء التربية
⑤ إجبار بعض الأطفال على الأعمال القسرية
⑥ مشكلة أطفال الشوارع
⑦ ما يتعرض له الأطفال في النزاعات المسلحة

انتهت الأسئلة